



# 广州华南商贸职业学院

## 高等职业教育质量年度报告

### （2017 年）

2016 年 12 月

## 内容真实性责任声明

### 内容真实性责任声明

本人郑重声明：学校对广州华南商贸职业学院高等职业教育质量年度报告（2017）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：广州华南商贸职业学院

法定代表人（签名）：



2016年12月16日

# 目 录

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| 内容真实性责任声明.....                       | 1  |
| 1 学院基本情况.....                        | 5  |
| 1.1 办学条件.....                        | 5  |
| 1.2 办学理念.....                        | 5  |
| 1.3 办学定位.....                        | 5  |
| 1.4 办学特色.....                        | 6  |
| 1.5 发展思路.....                        | 6  |
| 2 学生发展.....                          | 6  |
| 2.1 学生规模.....                        | 6  |
| 2.1.1 粤东西北地区生源为主.....                | 6  |
| 2.1.2 成教生源稳中有升.....                  | 8  |
| 2.2 强化育人工程，提高学生综合素质.....             | 8  |
| 2.2.1 加强校园文化建设，努力营造良好育人氛围.....       | 8  |
| 2.2.2 积极落实奖助学金，奖助贷勤工作公开透明.....       | 11 |
| 2.2 校园文化丰富多彩，提高学生综合素质.....           | 12 |
| 2.2.1 紧贴学生学习生活的校内文化活动.....           | 12 |
| 案例 1：丰富多彩的校园文化.....                  | 12 |
| 2.2.2 走出去展示我院学子风采.....               | 14 |
| 2.2.3 学生社团建设培养组织策划能力.....            | 14 |
| 2.3 志愿服务常态化开展，涵养学生人文关怀.....          | 15 |
| 案例 2：爱心同守护 携手伴成长.....                | 16 |
| 2.4 社会实践活动受到地方媒体赞扬.....              | 16 |
| 2.5 创新学生工作理念，助推人才培养质量提升.....         | 17 |
| 2.5.1 创新思政育人模式 提高人才培养质量.....         | 17 |
| 2.5.2 狠抓学风建设，积极营造良好育人氛围.....         | 18 |
| 2.5.3 搭建校园招聘平台，提供就业择业的机会.....        | 19 |
| 案例 3：成功举办 2016 届毕业生顶岗实习与就业供需见面会..... | 19 |
| 2.6 学生发展案例.....                      | 19 |
| 案例 4：设计行业新秀——林冠州.....                | 19 |
| 案例 5：励志成材的榜样——黄英枝.....               | 20 |
| 案例 6：全面发展的典型——吴佩玲.....               | 20 |
| 案例 7：勤工俭学的标杆——曾春花.....               | 21 |
| 2.7 就业创业.....                        | 21 |
| 2.7.1 2016 届毕业生就业看好.....             | 21 |
| 2.7.2 就业创业案例.....                    | 22 |
| 3 教学改革.....                          | 23 |
| 3.1 调整专业设置，建设品牌专业.....               | 24 |
| 3.1.1 以优化重组为重心，专业设置更合理.....          | 24 |
| 3.1.2 以重点专业为引领，重点建设专业群.....          | 25 |
| 3.1.3 以内涵建设为抓手，培养方案再优化.....          | 25 |
| 3.1.4 以赛促学促教，技能竞赛获佳绩.....            | 26 |
| 3.2 重构课程体系，加大教改力度.....               | 26 |
| 3.2.1 重构课程体系，组建教学团队.....             | 26 |
| 3.2.2 借助校企合作，锻炼教学能力.....             | 27 |

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| 3.2.3 深入开展教学改革，不断创新人才培养模式.....   | 27 |
| 3.3 实训基地软硬件建设初见成效.....           | 28 |
| 3.3.1 完善规章制度，明确管理职责.....         | 28 |
| 3.3.2 实训队伍的轮岗和培训.....            | 28 |
| 3.3.3 注重过程评价体系，提高工作效率.....       | 29 |
| 3.3.4 技能鉴定通过率高.....              | 29 |
| 3.4 校企合作提高人才培养质量.....            | 30 |
| 3.4.1 建立校企合作机制.....              | 30 |
| 3.4.2 校企合作成果丰硕.....              | 31 |
| 3.4.3 校企合作典型案例.....              | 31 |
| 3.4.4 实习实训深入开展.....              | 33 |
| 3.5 扎实推进创新创业教育改革.....            | 34 |
| 3.5.1 建立体系，师资先行.....             | 34 |
| 3.5.2 课程必修，纳入学分.....             | 34 |
| 3.5.3 赛场练兵，我能我赢.....             | 35 |
| 案例 15：组团参赛，捷报频传.....             | 35 |
| 3.6 师资队伍建设明显进步.....              | 36 |
| 3.6.1 师资队伍满足教育教学需要.....          | 36 |
| 3.6.2 多措并举，提高实效.....             | 37 |
| 3.6.3 加强师德建设，改革分配制度.....         | 39 |
| 3.6.4 加强兼职教师培训，提升课堂教学能力.....     | 39 |
| 3.7 科研工作上台阶.....                 | 39 |
| 3.7.1 纵向课题与教育教学结合紧密.....         | 39 |
| 3.7.2 院级课题鼓励教师立足教学进行科研.....      | 40 |
| 3.7.3 正式发表、出版的论著.....            | 40 |
| 3.7.4 获省级奖项的科研成果.....            | 40 |
| 3.8 教学质量监控：完善体系，效果明显.....        | 40 |
| 3.8.1 建立多级质量监控体系，完善各项质量保障制度..... | 40 |
| 3.8.1.1 建立教学质量监控的目标体系.....       | 41 |
| 3.8.2 实现多元化主体，共同参与教学质量保障监控.....  | 42 |
| 3.8.3 开放式、全覆盖，督导、诊改成效明显.....     | 44 |
| 4 政策保障.....                      | 46 |
| 4.1 依法治校.....                    | 46 |
| 4.2 制度保障.....                    | 46 |
| 4.3 制度立校.....                    | 47 |
| 5 服务贡献.....                      | 47 |
| 5.1 我院毕业生为地方经济发展输入新鲜血液.....      | 47 |
| 5.1.1 毕业生就业流向：珠三角地区为主.....       | 47 |
| 5.1.2 毕业生就业类型：以有限公司和民营企业为主.....  | 48 |
| 5.1.3 2016 届毕业生就业质量良好.....       | 48 |
| 5.2 继续教育服务高职学生发展.....            | 49 |
| 6 国际合作.....                      | 50 |
| 6.1 重要认识.....                    | 50 |
| 6.2 发展规划.....                    | 51 |
| 7 面临挑战.....                      | 51 |
| 7.1 我院毕业生就业工作存在的问题及对策.....       | 51 |

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| 7.1.1 顶岗实习与就业工作无缝对接存在困难.....         | 51 |
| 7.1.2 就业创业师资力量薄弱.....                | 51 |
| 7.2 教育教学工作存在的问题与对策分析.....            | 51 |
| 7.2.1 存在的问题：师资队伍、实习实训、课程建设.....      | 52 |
| 7.2.2 对策分析：师资队伍、实训实训、培养方案、特色专业群..... | 52 |
| 7.3 我院教学督导、诊断与改进问题及对策.....           | 53 |
| 7.3.1 存在问题.....                      | 53 |
| 7.3.2 对策分析.....                      | 54 |
| 7.4 我院师资队伍建设存在的问题及对策分析.....          | 55 |
| 7.4.1 进一步提升师资队伍整体水平.....             | 55 |
| 7.4.2 进一步加强教师各类培训.....               | 55 |
| 7.4.3 进一步加大师资队伍投入.....               | 55 |
| 7.5 科研工作存在的问题与对策分析.....              | 56 |
| 7.5.1 存在问题：我院的科研相对薄弱.....            | 56 |
| 7.5.2 对策分析：立足教学和应用研究.....            | 56 |
| 7.6 实习实训工作存在的问题和对策分析.....            | 57 |
| 7.6.1 存在问题：场地、费用和效率.....             | 58 |
| 7.6.2 对策分析：共建、共用和评价.....             | 58 |
| 7.7 我院校企合作存在的问题与对策分析.....            | 59 |
| 附件 1：.....                           | 60 |
| 表 1 计分卡.....                         | 60 |
| 表 2 资源表.....                         | 60 |
| 表 3 国际影响表.....                       | 61 |
| 表 4 服务贡献表.....                       | 61 |
| 表 5 落实政策表.....                       | 62 |
| 附件 2：学校基本状态数据表.....                  | 63 |

## 1 学院基本情况

我院于 2005 年 2 月经省人民政府批准、国家教育部备案成立的一所财经类全日制民办普通高等职业院校。学院现有广州市天河区天源路校区（东校区）、长福路校区（西校区）和正在建设中的广州白云区钟落潭校区（北校区）。

### 1.1 办学条件

校园现有占地面积 322,279.00 平方米，校舍建筑面积 77,492.00 平方米。学院设贸易经济系、商务管理系、人文与外语系、财务会计系、信息工程系、思想政治理论课教学部（公共课教学部）等教学单位。教学科研设备值资产总值为 1962.6 万元，拥有纸质图书藏书 44.07 万册，电子图书总数 1,290.70GB；拥有 42 个校内实训室，校内实训室有实践教学工位数 2106 个。学院还与校外企业建立了一批跨专业的综合实训基地，企业与学院形成紧密型合作育人关系。

学校高度重视信息化教学条件的改善，目前校园接入互联网带宽 100Mbps，校园网主干带宽 2048Mbps，网络信息点 6156 个；学院拥有计算机 1709 台，其中教学用计算机 1515 台；所有教室均安装电脑、投影仪等多媒体设备。

### 1.2 办学理念

继续坚持“素质为本、技能为重、特色为上、创新为源”的办学理念，全面确立“教书先育人”、“以育人促教学”的理念，坚持育人为本、德育为先，以技术技能为重，创新人才培养模式，以特色促发展。

### 1.3 办学定位

以广州国际商贸中心为依托，以服务区域经济发展为宗旨，以促进就业为导向，面向市场，培养高素质、高技术技能人才，把学院办成商贸特色鲜明、社会服务能力强的高职院校。

### 1.4 办学特色

树立“品高为上、德厚乃昌”的思想，打造人才培养思想品德的“人品”特色；树立“商通世界、贸利民生”的思想，打造人才培养专业技能的“商贸”特色。

### 1.5 发展思路

以“强基础、促规范、求特色、上水平”为总要求，进一步完善依法治校和董事会领导下的院长负责制，扩大规模和提高质量并举，增加学院投入，完善教学设备设施，完成新校区建设，坚持走内涵发展之路，全面深化教育教学改革，创新人才培养模式，健全教学质量监控和保障制度，完善产教融合、协同育人机制，加强教学和管理的人才队伍建设，调整优化专业结构，着力办好重点特色专业，全面实施“创新强校工程”、“人品塑造工程”，加强学风教风校风建设和信息化建设，提高科研水平和社会服务能力，不断提高人才培养质量、办学水平和办学效益。

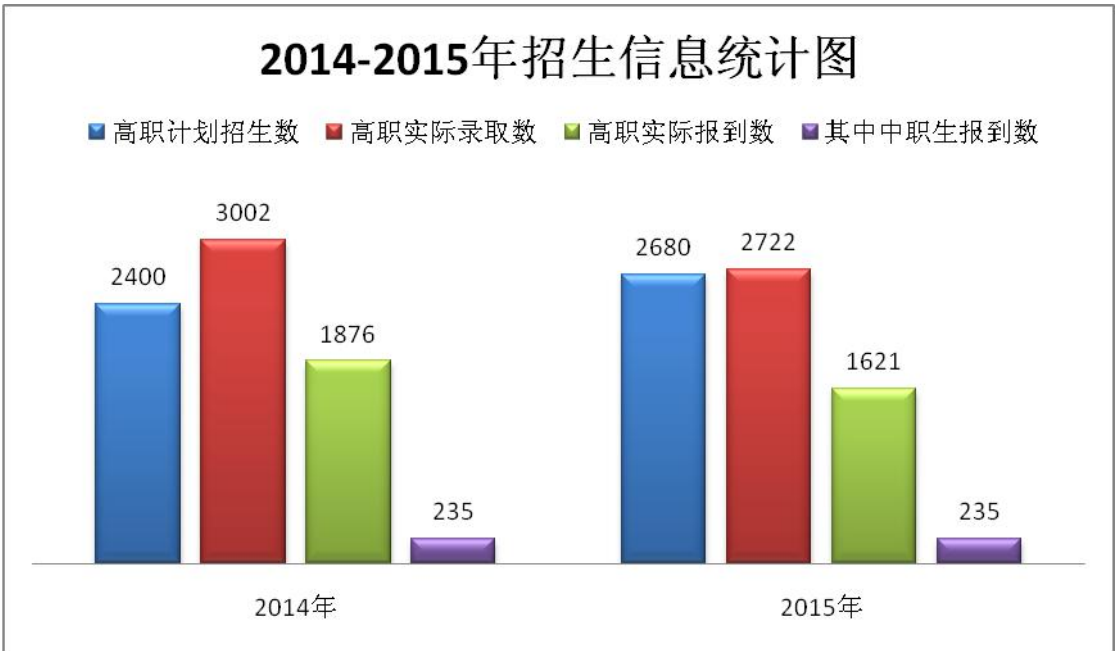
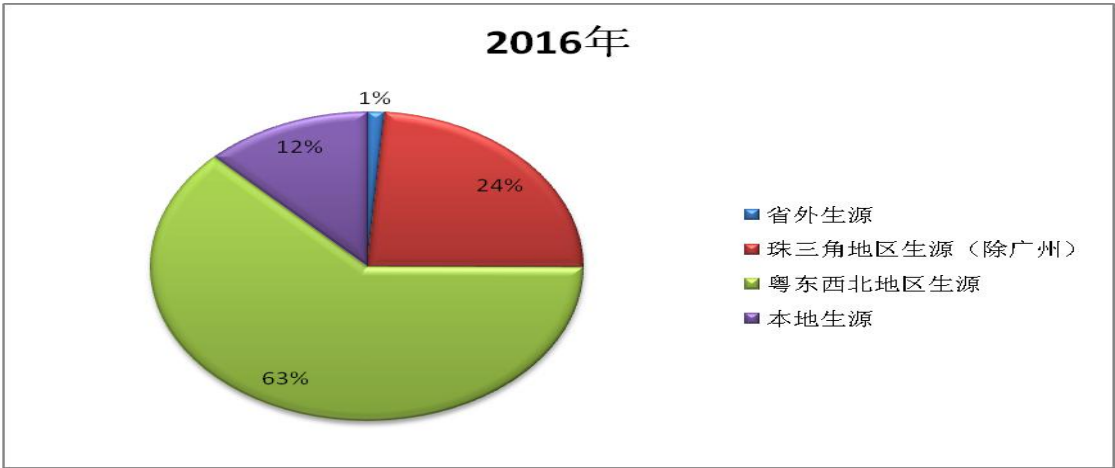
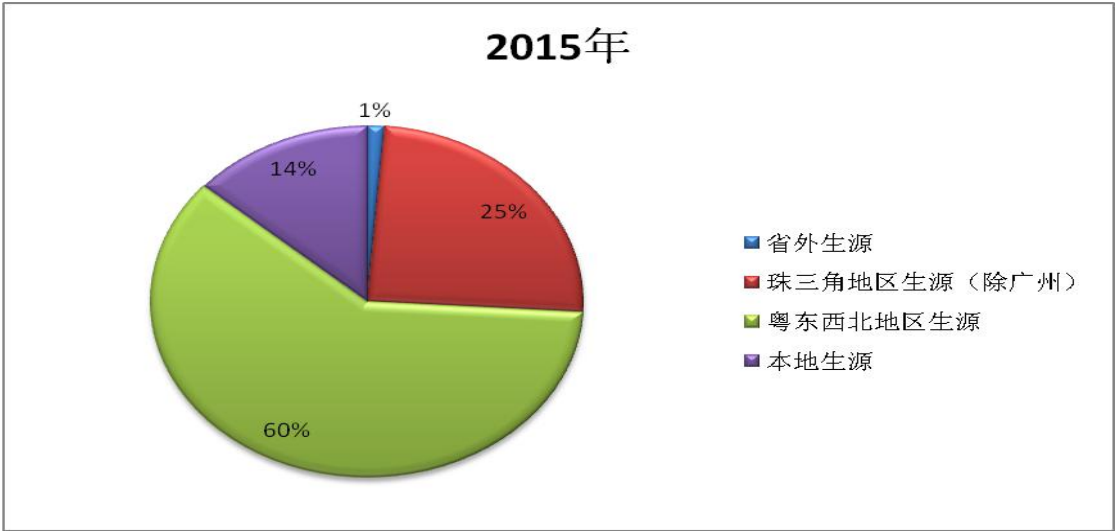
## 2 学生发展

### 2.1 学生规模

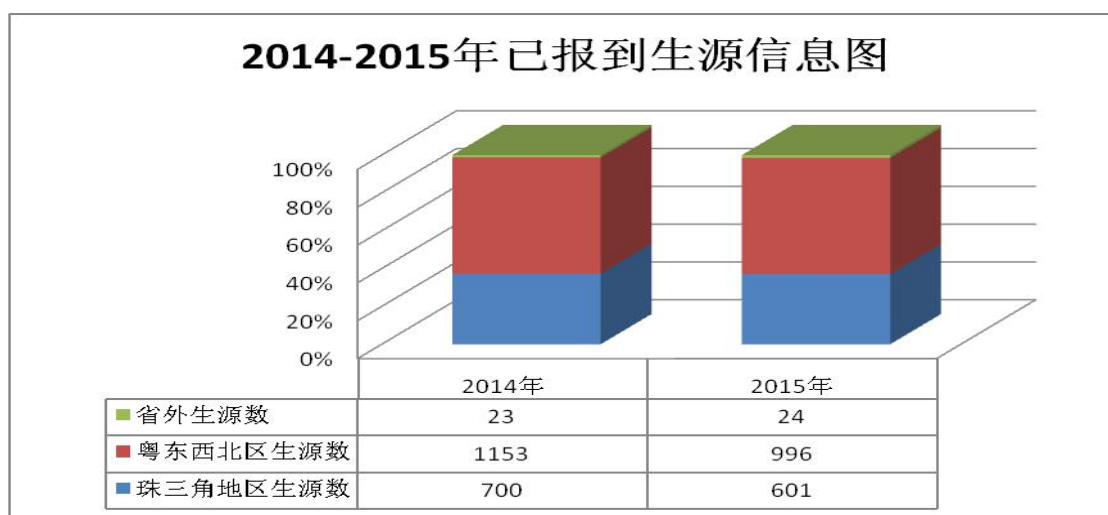
#### 2.1.1 粤东西北地区生源为主

本学年，我院在校生 5553 人，其中省外生源 72 人、珠三角地区生源（除广州）1370 人、粤东西北地区生源 3357 人、广州本地生源 754 人；2016 年在校生 5507 人，其中省外生源 72 人、珠三角地区生源（除广州）1308 人、粤东西北地区生源 3442 人、

广州本地生源 685 人。



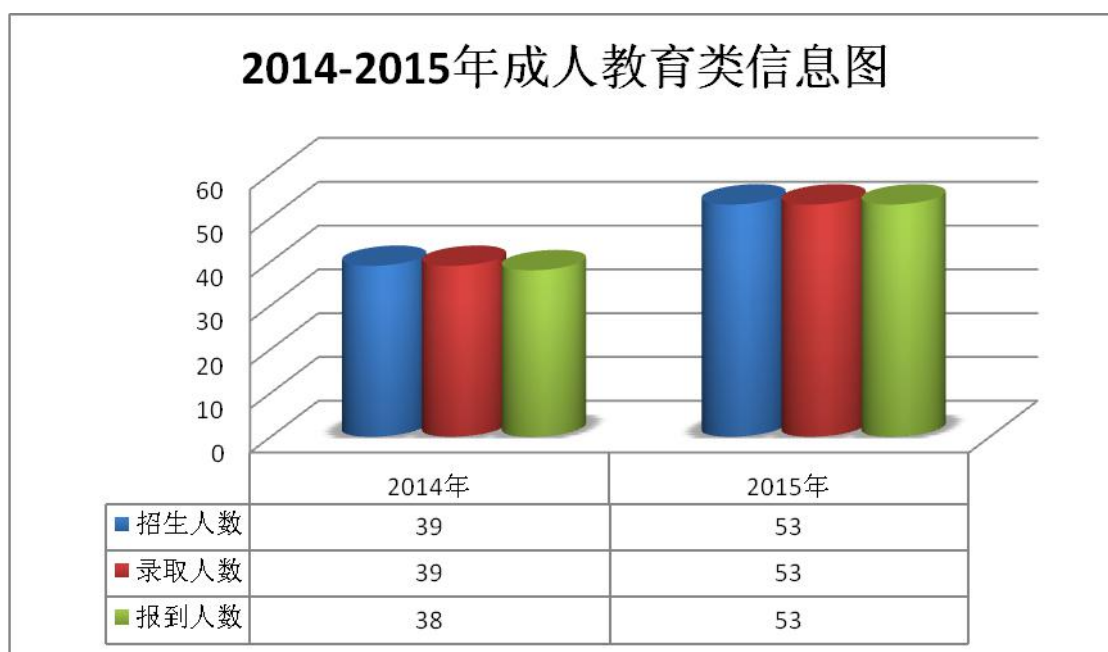




数据来源：广州华南商贸职业学院招就办

### 2.1.2 成教生源稳中有升

2014 年成人高职计划招生数 39 人、实际录取人数 39 人、报到人数 38 人； 2015 年成人高职计划招生数 53 人、实际录取人数 53 人、报到人数 53 人。



数据来源：广州华南商贸职业学院招就办

## 2.2 强化育人工程，提高学生综合素质

### 2.1.1 加强校园文化建设，努力营造良好育人氛围

加强校园文化建设，优化育人环境是实施德育工作的重要途径。我院以“人品塑造工程”项目（以下简称“人品项目”）为依托，在致力于打造“商通世界，贸利民生”的“商贸”特色的同时，努力打造“品高为上、德厚乃昌”的人品特色。学院创新活动方式方法，将校园文化建设与“人品项目”进行有效结合，开展了诸多广大学生喜闻乐见的教育实践活动，进一步浓郁了校园文化氛围，优化了育人环境，对提升办学质量起到了积极影响。

### 2.1.1.1 努力落实“八个践行”，塑造学生高尚人品

我院积极贯彻党的十八大提出的“立德树人”教育根本任务的精神，结合当代民办高职院校广大学生的实际，精心设计、合理安排，通过演讲比赛、征文比赛、志愿活动、诗歌朗诵、诚信自强之星评选及专题讲座等形式，引导广大学生积极参与“践行感恩、践行自信、践行诚信、践行勤俭、践行友善、践行礼仪、践行责任、践行理想”等活动。如：三月份以“雷锋月”为契机，组织开展“至灵义教”活动、社区“义务维修电脑”活动、“西关小屋”便民服务活动、“关爱老人温暖社会”活动、网络文明志愿服务等活动；四月份以“清明扫墓”活动为载体，组织广大学生前往黄花岗烈士陵园开展扫墓活动，缅怀先烈，在青年学生中开展爱国主义教育，大力弘扬爱国主义精神；五月份结合广东省开展礼敬中华优秀传统文化活动，通过书法大赛、诵读传统经典，开展“明端午历史，扬爱国情怀”活动，让广大学生了解并传承中华优秀传统文化；六月份结合“广东省高校学生资助诚信教育主题活动”，以“诚实守信”为主题，以“立德树人”为主线，通过举办主题班会、图片展、征文、演讲、评选“诚信自强之星”等形式，将社会主义核心价值观中的培育与学生日常的道德实践联系起来，增强学生诚信意识；七月份以开展“学风建设月”主题活动为契机，教育引导广大学生遵守

学院规章制度，践行责任意识，进一步推进我院学风建设，激发广大学生学习的积极性和主动性，为营造良好的育人环境营造舆论氛围；八月份结合暑期大学生“三下乡”工作，组织开展“助学贷款，助力成才”助学贷款政策下乡行活动，通过国家资助政策的宣传的活动，提前在“准大学生”中开展诚信、励志、感恩教育，促使学生成长成才；九月份以新生军训为契机，组织学生开展军事理论的学习，增强国防意识，提高军事技能；十月份结合“学风建设月”及新生入学教育，开展“学手册 懂规矩”的校纪校规学习活动，通过活动旨在增强广大学生遵纪守法的责任意识；十一月份结合校园文体艺术节，以开展“校园书画艺术作品大赛”为切入点，大力弘扬优秀传统民族文化，提升广大学生的审美情操，活跃校园文化氛围；十二月份结合广东省开展大学生自强之星评选活动，以开展“寻找校园自强之星”为切入点，通过树立“自立自强”之星的正面典型，激励广大学生勇敢面对学习、生活上遇到的困难和挫折；次年一月份开展大学生诚信教育月活动，通过主题班会、辩论赛及图片等形式，在全院范围内开展诚信教育，增强学生的诚信意识。

### 2.1.1.2 加强制度文化建设，促使学生养成良好习惯

制度文化是校园文化建设的基础工程，是确保学院教育教学活动有序开展的重要保证。我院高度重视学生制度建设工作，本学年以来，学院进一步完善了《学院学生考勤制度》，修订了《学院综合素质测评实施办法》等制度，为学生管理工作提供了制度保障。同时，围绕“促良好学风从我做起”的学风建设月活动，开展早间院领导带队值班制度及“二深入制度”，严抓学生迟到及带早餐、穿戴不整进入课室不文明行为，对迟到的学生进行登记并及时公布，对旷课严重或厌学的学生及时谈话，并视情况给予相应的处分。在各部门通力合作、齐抓共管下，形成了主管领导亲自抓、职能部门领导具

体抓、系领导全程抓的学风管理模式。在这一管理模式的作用下，我院学生迟到现象减少了、学生自律性增强了，良好的学习风气逐步形成。

### 2.1.2 积极落实奖助学金，奖助贷勤工作公开透明

学校建立起以信用助学贷款解决学生学费；以国家奖助学金、校内奖学金、勤工助学等方式解决贫困生日常生活的资助工作体系。本着公开、公平、公正的原则，构筑“经济资助、学业辅导、心理帮扶、就业指导、勤工助学”五位一体的学生资助帮扶机制，着力促进家庭经济困难学生全面成长、顺利成才。在资助帮扶的同时，通过多种形式如演讲比赛、书画比赛、助学筑梦征文等活动开展自信、自律、自强、诚信教育，收到良好效果。

我院积极贯彻有关资助文件精神，努力做好国家资助的各项工作，加大学生资助工作力度。2015 年-2016 学年，共评选出国家奖学金 3 名，国家励志奖学金 108 名，国家助学金 470 名；为学生成功申请国家助学贷款 126 人，基本做到应贷尽贷；完成应征入伍、退役复学学费补偿工作，共为 25 名同学办理补偿申请。2015 年上级财政共拨付国家奖学金和励志奖学金 56.4 万元、国家助学金 141 万元、国家助学贷款 96.93 万元及学生退役复学学费补偿资金 40.4 万元；同时，评先出学院奖学金获得者 431 名，学院助学金 128 名，为共计投入资金 35.68 万元；另外，学院减免 87 名学生学杂费共计 60.9 万元。（详见表 1）

表 1：学院奖助贷勤情况统计表

| 编号  | 指标       | 单位 | 2014-2015 学年 | 2015-2016 学年 |
|-----|----------|----|--------------|--------------|
| 266 | 奖助总人数    | 人  | 1739         | 1725         |
| 267 | 奖助总金额    | 万元 | 303.66       | 409.41       |
| 268 | 奖学金发放总人数 | 人  | 546          | 650          |
| 269 | 奖学金发放总金额 | 万元 | 69.9         | 75.78        |

|                    |           |    |       |       |
|--------------------|-----------|----|-------|-------|
| 270                | 助学金发放总人数  | 人  | 550   | 598   |
| 271                | 助学金发放总金额  | 万元 | 142.5 | 157.3 |
| 272                | 助学贷款发放总人数 | 人  | 81    | 126   |
| 273                | 助学贷款发放总金额 | 万元 | 56.16 | 96.93 |
| 274                | 勤工助学总人数   | 人  | 562   | 264   |
| 275                | 勤工助学发放总金额 | 万元 | 35.1  | 18.5  |
| 276                | 困难补助总人数   | 人  | 0     | 0     |
| 277                | 困难补助发放总金额 | 万元 | 0     | 0     |
| 278                | 减免学杂费总人数  | 人  | 0     | 87    |
| 279                | 减免学杂费总金额  | 万元 | 0     | 60.9  |
| 数据来源：广州华南商贸职业学院学生处 |           |    |       |       |



图片来源：广州华南商贸职业学院学生处

## 2.2 校园文化丰富多彩，提高学生综合素质

### 2.2.1 紧贴学生学习生活的校内文化活动

以“构建和谐校园”、“促进学生专业学习”为目标，学院组织开展了多种方式的校园文化活动。这些活动形式新颖，内容丰富，紧贴学生的学习和生活，促使学生将所学的专业理论知识运动于实践当中，促进了自身的专业学习，锻炼了专业技能，培养了团队精神。

#### 案例 1：丰富多彩的校园文化





图片来源：广州华南商贸职业学院学生处

2015-2016 学年，我院举办了第十三届校园科技学术节，设有职业技能类和人文社科类项目共 17 个，其中包括：网络营销大赛、导游技能解说大赛、工商模拟实践周、程序开发大赛、网站设计大赛、英语翻译大赛、点钞比赛、主题书画展等各项赛事。约 1386 名学生参加，146 名学生获奖。

同时，各系还结合专业特色，开展了有助于提高专业理论和技能的第二课堂活动或竞赛共 26 项。如商务管理系的“职来职往”模拟面试大赛、“王老吉杯”营销大赛、“助学·筑梦·铸人”演讲比赛；信息工程系的校园短片

设计大赛、网址设计大赛；贸易经济系的 LOGO 设计大赛；财务会计系的主题辩论赛、职业规划大赛；人文与外语系的英语口语大赛等。

在校园文体活动方面，我院以学生组织招新、迎新晚会、校园文体艺术节、元旦晚会为主，力图在文化素养、身体素质等方面全面提高学生综合素质。营造主流、高雅、卓越的校园文化氛围，引领大学生成长成才。2015-2016 学年，学生校园文化体育活动参与总人数约为 1695 人次。

### 2.2.2 走出去展示我院学子风采

2015-2016 学年，我院积极组织学生参与由团省委主办的第十届广东省大中专学生科技学术节和第十届广东省大中专校园文体艺术节；广东省教育厅主办的“我的中国梦”——“立志·修身·博学·报国”主题教育系列活动等比赛，并取得优异的成绩。（详见表 2）

表 2：2015-2016 学年学生获奖情况

| 序号 | 项目名称(全称)   | 项目类别 <sup>159</sup> | 级别 <sup>159</sup> | 获奖日期<br>(年月) | 学生名单                                     | 指导教师名单 |
|----|--|---------------------|-------------------|--------------|--|--------|
| 1  | 2015年“我的中国梦”——“立志·修身·博学·报国”教育系列活动“品读经典，传承文明”征文大赛 | 科技文化作品              | 省部级               | 201603       | 黄思艳、潘汉民<br>蔡秀茹、张淑华<br>赖文定、李怡芳<br>朱 桐、陈 肿 | 邓秋英    |
| 2  | 2015年广东省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动              | 其他                  | 省部级               | 201605       | 彭佳慧、钟晚儿<br>梁漳平、黎颖珊<br>李艳姬                | 李丽珠    |
| 3  | 第十届广东大中专学生科技学术节之第九届广东大学生企业经营沙盘模拟大赛               | 技能大赛                | 省部级               | 201605       | 杨倬铭、陈奕欣<br>陈振豪、吴佩玲<br>陈文明                | 付天娥    |
| 4  | 第十届广东大中专学生校园文体艺术节之第十届广东大中专学生舞蹈大赛                 | 科技文化作品              | 省部级               | 201505       | 吴苏珏                                      | 崔玥     |
| 5  | 首届广东高校网络媒体展示节活动                                  | 技能大赛                | 省部级               | 201606       | 邱浩强、李敏敏<br>何柏朗、吴辉煌<br>徐林发、徐建强<br>梁文耀、黎桂文 | 边予泉    |
| 6  | 2016年广州市百校禁毒知识竞赛                                 | 科技文化作品              | 省部级               | 201606       | 崔贺杰、梁嘉淇<br>钟佳民、周棣镇                       | 罗川中    |

数据来源：广州华南商贸职业学院人才培养工作状态标准版数据（2017）

### 2.2.3 学生社团建设培养组织策划能力

学院共有学生社团 32 个，分为科技类、人文社会类、文艺类、体育类。其中，科技类社团 6 个，共 423 人；人文社会类社团 7 个，共 638 人；文艺类社团 10 个，共 398 人；体育类社团 9 个，共 462 人。我院社团成员总数 1921 人。

表 3：2015-2016 学年学生社团登记表

| 序号 | 社团代码 <sup>166</sup> | 社团名称(全称) <sup>161</sup> | 社团类别 <sup>167</sup> | 登记情况         |                             |
|----|---------------------|-------------------------|---------------------|--------------|-----------------------------|
|    |                     |                         |                     | 登记日期<br>(年月) | 批准单位<br>(部门) <sup>168</sup> |
| 1  | 2014040103          | 摄影协会                    | 科技类                 | 201404       | 团委                          |
| 2  | 2013110207          | 钟林文学社                   | 文艺类                 | 201311       | 团委                          |
| 3  | 2013090408          | 自行车协会                   | 体育类                 | 201309       | 团委                          |
| 4  | 2013090206          | 增贤书画协会                  | 文艺类                 | 201309       | 团委                          |
| 5  | 2012100405          | 轮滑协会                    | 体育类                 | 201210       | 团委                          |
| 6  | 2007100406          | 羽毛球协会                   | 体育类                 | 200710       | 团委                          |
| 7  | 2006090407          | 跆拳道协会                   | 体育类                 | 200609       | 团委                          |
| 8  | 2006050403          | 武术协会                    | 体育类                 | 200605       | 团委                          |
| 9  | 2003100402          | 乒乓球协会                   | 体育类                 | 200310       | 团委                          |
| 10 | 2006090401          | 篮球协会                    | 体育类                 | 200609       | 团委                          |
| 11 | 2007100205          | 模特社                     | 文艺类                 | 200710       | 团委                          |
| 12 | 2003110204          | 声乐社                     | 文艺类                 | 200311       | 团委                          |
| 13 | 2006090203          | 街舞社                     | 文艺类                 | 200609       | 团委                          |
| 14 | 2003110202          | 舞蹈社                     | 文艺类                 | 200311       | 团委                          |
| 15 | 2010050201          | sunday话剧社               | 文艺类                 | 201005       | 团委                          |
| 16 | 2007100308          | 司仪协会                    | 人文社会类               | 200710       | 团委                          |
| 17 | 2006090305          | 公共关系协会                  | 人文社会类               | 200609       | 团委                          |
| 18 | 2008050304          | 大学生职业发展协会               | 人文社会类               | 200805       | 团委                          |
| 19 | 2006120303          | 心理协会                    | 人文社会类               | 200612       | 团委                          |
| 20 | 2006110302          | 英语学习协会                  | 人文社会类               | 200611       | 团委                          |
| 21 | 2005090301          | 商务协会                    | 人文社会类               | 200509       | 团委                          |
| 22 | 2006100101          | 计算机协会                   | 科技类                 | 200610       | 团委                          |
| 23 | 2013030306          | 自强社                     | 人文社会类               | 201303       | 团委                          |
| 24 | 2007100102          | 会计协会                    | 科技类                 | 200710       | 团委                          |
| 25 | 2014110410          | 足球协会                    | 体育类                 | 201411       | 团委                          |
| 26 | 2014110409          | 毽球协会                    | 体育类                 | 201411       | 团委                          |
| 27 | 2014110208          | 魔术协会                    | 文艺类                 | 201411       | 团委                          |
| 28 | 2014110209          | 友间动漫协会                  | 文艺类                 | 201411       | 团委                          |
| 29 | 2014110210          | 多艺社                     | 文艺类                 | 截图(Alt + Z)  | 团委                          |
| 30 | 2014120105          | 大学生创业协会                 | 科技类                 | 201412       | 团委                          |
| 31 | 2014110104          | ERP沙盘协会                 | 科技类                 | 201411       | 团委                          |
| 32 | 2015112501          | 创业实践协会                  | 科技类                 | 201511       | 团委                          |

数据来源：广州华南商贸职业学院团委会

## 2.3 志愿服务常态化开展，涵养学生人文关怀

我院有效建立青年志愿者协会于 2005 年 9 月成立，常态化开展关爱社会弱势群体和各类志愿活动。2015-2016 学年，我院组织了 19 项志愿服务活动，共 1195 人次的学生参与，志愿者发扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，利用周末、节假日和寒暑假时间，投身志愿服务互动，在活动中感知社情、世情，涵养人文关怀，为创建和谐社会做出了贡献。





图片来源：广州华南商贸职业学院团委

## 案例 2：爱心同守护 携手伴成长

我院向来重视青年学生志愿服务工作的开展，广州至灵学校就是我院青年志愿者协会参与社会志愿服务的长期合作基地。广州至灵学校是一所特殊教育学校，服务对象都是中重度智障的孩子。我院青年志愿者协会每周四下午都会组织学生前往广州至灵学校开展志愿服务。

志愿服务还成功推动了我院人品塑造工程工作的深入开展，也为我院推行素质教育提供了良好的平台。学生在“以服务促学习，以实践促成长”的过程中得到了锻炼和提升。

### 2.4 社会实践活动受到地方媒体赞扬

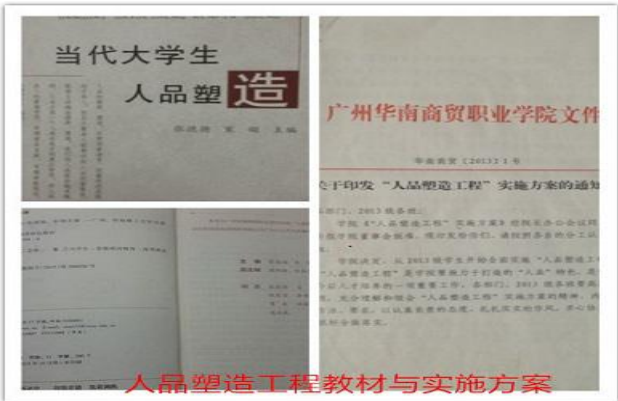
为响应团省委的号召，2016 年 7 月，我院组织学生骨干前往广东省梅州市五华县转水镇开展以“青春建功十三五·携手共筑中国梦”为主题的“三下乡”社会实践活动。活动的影响显著，先后被梅州日报、五华政府网等报道转载。



图片来源：广州华南商贸职业学院团委会

2.5 创新学生工作理念，助推人才培养质量提升

2.5.1 创新思政育人模式 提高人才培养质量



图片来源：广州华南商贸职业学院学生处

为切实把社会主义核心价值观体系融入到日常教育教学过程中，进一步创新德育形式、丰富德育内涵，我院以“人品塑造工程”项目为载体，抓住

主线，全面推进。为保证该项目有效实施，学院制定出台了实施方案，将其列入了人才培养方案，组织编写了《当代大学生人品塑造》教材并开设课程，印制了“人品银行存折”，开设了“人品大论坛”等。该项目从2013年实施以来，在全院齐抓共管的推动下，目前取得了实质性的效果，学生自我教育、自我管理、自我服务的意思进一步增强，学院“三风”建设工作也取得了阶段性的成果。该项目抓住“人品”作为创新思想政治教育工作的突破口，顺应了当前的主流价值意识形态，符合职业教育发展规律，创新了高校思想政治教育的形式，在全面推进我院教书育人、管理育人及环境育人等方面起到了助力器的作用。

### 2.5.2 狠抓学风建设，积极营造良好育人氛围

我院高度重视学风建设工作，确定了每年的四月份及11月份为学风建设月。2015-2016学年，学生管理部门以完善学生考勤制度、狠抓学生课堂纪律为切入点，以加强班级建设、从严治学、严格要求为着力点，开展了“促良好学风从我做起”的学风建设月系列活动以及创建“无手机课堂”试点工作。在活动开展过程中，上到院领导、下到一线辅导员，执行“二深入制度”，带头开展早间值班，严抓学生迟到及带早餐、穿戴不整进入课室不文明行为，各部门通力合作、齐抓共管，形成了主管领导亲自抓、职能部门领导具体抓、系领导全程抓的学风管理模式。通过狠抓学风建设，增强了学生学习自觉性，激发了学生学习积极性和集体荣誉感，形成了良好的学习氛围。





图片来源：广州华南商贸职业学院学生处

### 2.5.3 搭建校园招聘平台，提供就业择业的机会

学院于毕业生顶岗实习和毕业前夕，举办校园招聘会，积极搭建企业择人和学生择业平台，拉近用人单位和学生实习及就业距离。学院成功举办2016届毕业生顶岗实习与就业供需见面会，邀请140多家知名企业参会，并为学生提供约5000多个实习就业岗位。

#### 案例3：成功举办2016届毕业生顶岗实习与就业供需见面会



图片来源：广州华南商贸职业学院校企合作办公室

## 2.6 学生发展案例

### 案例4：设计行业新秀——林冠州

2014 届信息工程系软件技术专业毕业林冠州，在校期间勤奋学习，助人为乐，深受师生好评，曾担任信息工程系团总支学生会副书记、团支部书记、院团委青年志愿者协会干事等，连续两年在学院获得“优秀学生干部”称号。2012 年 12 月经党组织发展成为一名中共党员。大一大二期间一直利用寒暑假和节假日参加社会实践，2013 年 7 月起，在广州鸿之志广告有限公司校外企业实习，担任平面设计师，工作期间认真负责，团结同事，普遍得到了上司与同事们的认可；2014 年 7 月，经过三轮激烈的面试，最终以突出的专业知识，成功入职盛世蓝创企业管理有限公司，担任平面设计师，表现优秀破格提前转正，其所设计的平面广告作品多次在广州地铁沿线展出。

### 案例 5: 励志成材的榜样——黄英技

2014 届信息工程系计算机应用技术专业毕业生黄英技，家庭经济贫困。在校期间曾担任班级就业委员、心理委员、院职业发协会干部、系团总支宣传部干事及招生宣传志愿者等，曾获学院三等奖学金。2012 年，该生在校报读专升本人力资源专业，经过两年努力，现已顺利拿到本科学历证书。2013 年 7 月，进入深圳“小渔村”人力资源有限公司实习。通过个人努力，仅八个月时间从一个业务员上升到业务经理，月薪 15000 元，毕业前提前还清两笔助学贷款。毕业后转入高要市金利镇豪发铝材有限公司任职人事管理。

### 案例 6: 全面发展的典型——吴佩玲

2014 级商务管理系工商企业管理专业在校生吴佩玲，家族经济困难。担任班级团支书，曾担任学院“辩论赛”及系“党日活动”主持人。2014-2015 学年度，荣获国家励志奖学金、院一等奖学金、优秀共青团员、院朗诵比赛团队三等奖、彩妆设计大赛二等奖、团日设计大赛一等奖和系辩论赛团队三

等奖等称号；所在舞蹈队连续两年代表学院参加《广东省大中专文体艺术节》舞蹈大赛成绩优异；积极参与各种公益活动。

### 案例 7: 勤工俭学的标杆——曾春花

2016 届人文与外语系商务英语专业毕业生曾春花，家庭经济困难。在校期间荣获国家励志奖学金、省教育厅主办的“我的中国梦”主题征文大赛优秀奖、学院“诚信自强之星”称号、校园科技文化艺术节之“新闻记者播报大赛”二等奖、学院“三好学生”称号、“优秀共青团员”称号、系“人品之星”称号。在校期间利用节假日和寒暑假参加社会实践和勤工助学，在毕业前还清两笔国家助学贷款。现任广州奇俊医疗器械有限公司业务主管，月薪最高达 3.5 万元。

（资料来源：广州华南商贸职业学院学生处）

## 2.7 就业创业

### 2.7.1 2016 届毕业生就业看好

#### 2.7.1.1 2016 届毕业生初次就业率高

根据广东省教育厅关于印发《2016 年广东省普通高等学校毕业生初次就业率统计表》的通知粤教毕函〔2016〕43 号文，我院 2016 届毕业生 1753 人，9 月 1 日初次就业率 95.32%，高出全省同类院校平均就业率。（详见表 4）

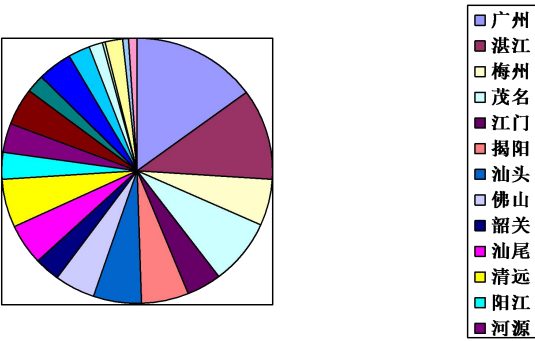
表 4：各系初次就业率

| 系      | 毕业生数 | 就业数  | 就业率    | 平均薪酬 | 专业对口数 | 专业对口率  |
|--------|------|------|--------|------|-------|--------|
| 财务会计系  | 429  | 407  | 94.87% | 2780 | 210   | 48.95% |
| 贸易经济系  | 418  | 397  | 94.98% | 3169 | 254   | 60.77% |
| 人文与外语系 | 240  | 232  | 96.67% | 2849 | 119   | 49.58% |
| 商务管理系  | 436  | 411  | 94.27% | 2676 | 223   | 51.15% |
| 信息工程系  | 230  | 224  | 97.39% | 2802 | 153   | 66.52% |
| 总计     | 1753 | 1671 | 95.32% |      | 959   | 54.71% |

数据来源：广州华南商贸职业学院招就办

2.7.1.2 2016 届毕业生生源地：以本地生源为主

生源地排名前三位的分别是：广州（268 人）、湛江（196 人）、茂名（144 人）。



图：2016 届毕业生生源地地区分布

数据来源：广州华南商贸职业学院招就办

2.7.2 就业创业案例

案例 8：李全

广州华南商贸职业学院 2013 届人力资源管理专业毕业。创立了广州市泰鼎职业技能培训有限公司，任法人兼总经理。泰鼎教育机构成立以来，为各种类型的学员提供了专业的资讯服务，使广大学员在学习过程中，快速提高效率，找到适合成功的方法，节省了大量的人力、物力、财力，企业发展良好。

案例 9：杨燊

广州华南商贸职业学院软件技术专业 2011 年毕业。中共党员，在校曾获得教育部中国大学生在线“庆祝建党 91 周年红色短视频”作品比赛三等奖，被评为学院“优秀学生干部”。毕业后先后创办广州圆角文化活动策划有限公司和广州六号方案婚礼策划有限公司（其前身为英国 R&W 海外婚礼摄影策划公司），主要从事婚礼策划、活动策划、展会设计等相关工作。

2015-2016 年期间，曾获邀返校参加信息工程系“奋斗的青春最美丽”校友事迹报告会。

### 案例 10：王杰英

广州华南商贸职业学院 2012 届物流管理专业毕业，现任广州杰兴物流有限公司营业部经理。该生 2009 年 12 月至 2011 年 12 月应征入伍，服役江苏徐州某部队。2012 年 3 月至 2012 年 7 月退伍后回校继续完成学业。2012 年 10 月至 2012 年 12 月在广州宝狮贸易有限公司任职，2016 年 3 月加盟恒路物流，注册广州杰兴物流有限公司开始创业。

### 案例 11：周泳欣

广州华南商贸职业学院商务英语专业 2010 年毕业。现任职广州网律互联网科技有限公司人力行政总监。职业历程：入职一年内连升三级。

2010 年 6 月，还是应届毕业生的她以实习生的身份担任前台文员（助理级别），负责公司行政日常基础事务；2010 年 8 月，因卓越的工作效率及良好的沟通能力，提前转正成为正式员工，担任人事专员（专员级别）。2011 年 1 月，在人才选拔及人事管理工作梳理做出巨大贡献，升任人事主管（主管级别）。2011 年 4 月，在企业文化板块做出巨大贡献，调入总裁办，晋升为总裁办助理（经理级别）。2015 年 4 月，回归人力行政部，任职人力行政总监（总监级别，高层管理职位），负责公司行政管理工作统筹、人力资源六大模块管理、企业文化管理、法务及知识产权管理等。

（资料来源：广州华南商贸职业学院招就办）

## 3 教学改革

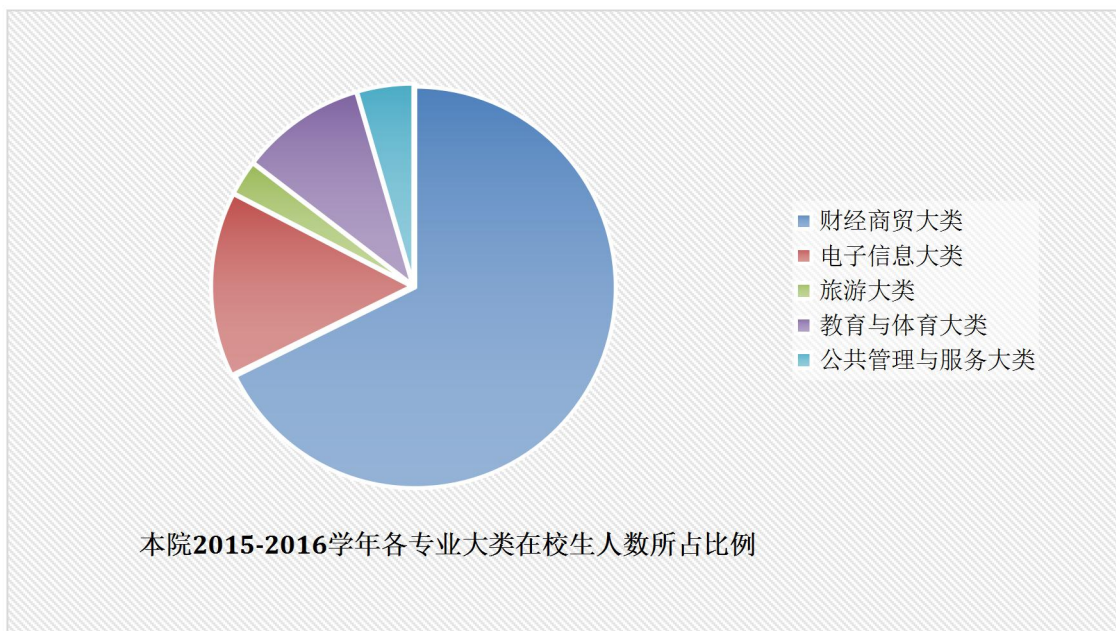


学院依据广东及珠三角经济发展规划，坚持职业教育办学方向，立足广州，面向广东地方经济和行业发展办学，践行“办学紧扣市场，专业设置紧贴企业，课程对接岗位”的思路，加大了专业建设力度，根据广东省教育改革和发展规划纲要和广东省地区企业转型升级的要求，我们坚持“面向市场，优化结构，依托行业，突出特色”的专业设置和建设思路，在以行业为主导的各专业教学指导委员会指导下，开展专业和课程建设，推动学院的内涵建设，促进学院教学管理工作的科学化、规范化、制度化。

### **3.1 调整专业设置，建设品牌专业**

#### **3.1.1 以优化重组为重心，专业设置更合理**

以服务珠三角现代服务业和高新技术产业服务为重点，根据产业结构调整升级的要求，不断优化调整专业结构。对适应面较广，社会需求稳中趋升的专业和专业方向，通过深化教学改革，提升内涵，确保此类专业具有相对较高的水平，使其成为学院长期稳定发展的保障。对学生报考少、市场需求量不大、就业比较难的专业和专业方向，通过整合和重组，实现教育资源的合理配置和高效利用。2015年下半年开始，学院经过广泛调研和深入论证，结合学院实际，对现有的招生专业进行了优化重组，并新增加了11个专业。初步形成了以财经商贸类专业为主体，以电子信息、教育与体育、旅游类专业为补充，并紧紧抓住优先发展现代服务业的战略机遇，拓展现代服务业类专业的发展布局，一批具有我院特色的品牌专业逐步形成。



图表来源：广州华南商贸职业学院教务处

### 3.1.2 以重点专业为引领，重点建设专业群

根据学院的具体情况和目前专业建设的总体布局，重点建设以市场营销、物流管理、商务英语、会计电算化、软件技术等重点专业为龙头的专业群，以此带动和组建相关专业群，推进学院的其他专业建设。以培养学生的“实践能力、创造能力、就业能力和创业能力”为目标，积极探索深化工学交替、任务驱动、项目导向的教学模式改革。按照要求认真制订了人才培养方案，聘请企业和外校专家组建专业教学指导委员会，开展专业剖析活动，提高专业建设水平。

### 3.1.3 以内涵建设为抓手，培养方案再优化

根据高职教育内涵发展的要求，优化人才培养方案制定（修订）。充分发挥以企业行业为主导的校企共育人才工作委员会的作用，虚心听取和采纳行业企业、兄弟院校专家的意见和建议，对各专业的社会需求、人才培养目标定位、人才培养模式等进行反复论证、修改。根据高素质技术技能型人才培养的要求，不断优化人才培养方案，重构课程和实践教学体系。修订后的

2016 级人才培养方案，也开设了面向全体学生的“创新创业基础”和“创新创业实践项目”必修课，扩大了创新创业教育在课程教学中的覆盖面，对创新创业人才的培养起到了很好的促进作用。

### 3.1.4 以赛促学促教，技能竞赛获佳绩

为加强对技能型人才的培养，提高学生专业知识应用的综合水平，凸显高职教育特色，按照上级教育行政管理部门的规定，落实学生在校期间参加一项技能竞赛的要求，根据学院的基础条件，明确要求各系部各专业组织主办一项与官方比赛对接的专业竞赛，以赛促学，以赛促教，做到竞赛有方案、有培训、有指导、有总结、有提升。据统计，本学年有 1627 学生参加各系部组织的院级比赛和省级大赛，取得较好的成绩，有 101 学生得到各级奖项，2015 年下半年，我院的参赛队分别参加 7 个项目 8 个分项的比赛，取得可喜的成绩，实现了新的突破。信息工程系计算机网络、贸易经济系电子商务技能两项赛项均获得三等奖，方桂存、高进锋、杨国光等获得“优秀指导教师奖”。



电子商务技能比赛获得省级三等奖



计算机网络比赛获得省级三等奖

图片来源：广州华南商贸职业学院教务处

## 3.2 重构课程体系，加大教改力度

### 3.2.1 重构课程体系，组建教学团队

学院在优化人才培养方案的过程中，重构课程体系，加大专业核心课程建设的力度，组建课程教学团队，投入专项资金，深化课程模式的改革，以此带动全院各类课程的建设 and 课程改革，提升了课程教学质量。

### 3.2.2 借助校企合作，锻炼教学能力

按照课程对接岗位、证书对接职业、教学过程对接生产过程的要求，以核心课程建设为抓手，制定课程和实训教学标准、加强校企合作开发课程与教材的力度。通过开展教师全员“说课”、“青年教师基本功”、“教学理论研究”比赛、职业技能大赛、合格课程建设等活动，突出职业能力提升，锻炼教师教育教学能力，促进课程改革和建设。

### 3.2.3 深入开展教学改革，不断创新人才培养模式

学院大力推进教学内容和教学手段改革，要求各系积极开展以学生为主体，以教师为主导的“项目导向、任务驱动、项目教学、案例教学、情景教学”等多种教学方法改革；倡导教师积极利用校内外实践教学基地或企业现场，创新教学方法、教学手段和教学内容，探索和实践新的教学方式等具有创造性的教学活动，提高教学效果和人才培养的质量。



图片来源：广州华南商贸职业学院教务处



学院坚持“产教融合、校企合作”的办学要求和“工学结合、知行合一”的人才培养思路，创新“3双”一体化人才培养模式：双高——高素质、高技术技能人才；双特——人品特色和商贸特色；双主体——学院和企业两个办学主体，加强技能实践教学，推行“教、学、做”一体化教学，探索“校中厂”、“订单班”等校企合作培养路径，大力开展生产性实习实训。物流管理专业，学院与广东新邦、顺丰公司等企业共同制定人才培养方案，校企共育人才，实现资源与机制“双融合”，校企联动，产教融合，协同育人，即校内教学、实训与校外实习、就业无缝对接；学院的师资、教材、培训等教育资源与企业的技能训练、顶岗实习、订单培养、就业等实践教学资源相融合；学院的实践教学根据不同专业特点，实行灵活学期制，与企业的“季节性”生产需要高度融合。电子商务专业，学院与诚美国际市场研究公司、广东村村通有限公司、诚惠信息科技有限公司、瑰冠贸易有限公司等，推行与生产过程和社会实践相结合的人才培养模式，以校企“双主体”、工学“双身份”为出发点进行课程设置、教学内容和教学方法的改革，探索“双证融通、情境教学、工学结合”的人才培养路径，构建“双师资”、“双环境”、“双证书”人才培养平台。近三年来的毕业生获取“双证书”率达到90%以上。

### 3.3 实训基地软硬件建设初见成效

#### 3.3.1 完善规章制度，明确管理职责

2015-2016 学年，学院对现有实践教学管理规定及实践教学体系建设进行修订和完善，健全机构机制。实训中心成立了实验室与设备仪器安全管理工作组，明确了各成员的主要职责，安全管理得以加强。

#### 3.3.2 实训队伍的轮岗和培训

实训工作对人员的技术要求不仅专业而且全面，因此要进行轮岗以熟悉不同领域的工作内容，同时也能提升每个人的专业知识素养。实训中心成立了多媒体信息管理员团队，定期组织多媒体教学设备使用知识的培训，从而协助老师管理多媒体设备。学院不定期组织实训中心工作人员到兄弟院校、企业走访、学习、交流，让工作人员及时掌握新知识，新技能，提高本岗位的职业素养。

### 3.3.3 注重过程评价体系，提高工作效率

实训中心除了传统的结果评价，还注重过程的跟踪评价，对岗位工作流程进行细化，制定任务指标要求，工作人员对任务进行全程记录，通过分析比对，找出不足及时改进，注重工作的每个细节，提高工作质量和工作效率。

### 3.3.4 技能鉴定通过率高

目前，我院校内实训基地 42 间，电脑 1515 台，本学年于西校区新建了云平台实训基地，工位数为 60 个，投入 29.8 万元；生均设备值，年增长值，均达到教育部的办学要求。校外生产性实训基地 500 间，新增 125 间，基本满足了校外实训教学的需要。我院现有技能鉴定站 12 个，2015-2016 学年有 2213 名学生参加了鉴定，通过率为 82%。



图片来源：广州华南商贸职业实训中心

### 3.4 校企合作提高人才培养质量

#### 3.4.1 建立校企合作机制

全院协调，系部推进，建立不同渠道，深入推进校企合作。各系均成立涵盖不同专业的校企共育人才工作委员会，根据需要召开会议，讨论研究人才培养方案、课程设置、师资队伍、实习实训等专业建设问题，在双向深度交流的基础上，校企共同制定专业发展规划与专业人才培养方案。

校企合作开展实践教学体系设计。根据各专业和岗位的职能要求，在企业专家指导下，各实训基地制定了基础实训、专业课程实训、专业综合实训等项目，提高实习实训的针对性和实效性。



图片来源：广州华南商贸职业学院校企合作办公室

### 3.4.2 校企合作成果丰硕

在原有校企合作企业的基础上，2015-2016 学年学院与 132 家企事业单位签定了校企合作协议；与 130 家企事业单位签定校外实习基地协议，其中我院与广东省经济科技发展研究会签定了战略合作框架协议，广东省经济科技发展研究会的庞康养会长表示优先支持我院校企合作发展，把相关资源向我院倾斜，我院也将在战略合作框架协议下充分利用研究会资源，使我院的校企工作迈上一个新的台阶。



图片来源：广州华南商贸职业学院办公室

### 3.4.3 校企合作典型案例

#### 案例 12：洋货站电商平台

商务管理系与广东诚美集团签订了协同培养电商人才的协议，以“校企双主体共培电商人才”项目，打造学院人才培养专业技能上的“商贸”特色，培养学生对电商的兴趣。企业投入 800 多万元建成洋货站电商平台，同时在学院 20 号楼 103 室建成线下实体店，实体店的运营全部交给学生，用



企业的模式管理学生。目前共有 600 多名学生接受企业的培训，部分学生月收入 3000 多元，合作已取得初步成效。



图片来源：广州华南商贸职业学院校企合作办公室

### 案例 13：电商物流收发室

贸易经济系与百事汇通、圆通快递公司签订了校企合作协议，公司在我院 20 楼 101 室建成了收发室，由企业根据电商物流的工作标准和流程，对物流与电商专业的学生进行分组实训，完成由订单配送到跟踪全过程管理的真实项目实训，提高了学生对行业的认知度和职业感。



图片来源：广州华南商贸职业学院校企合作办公室

### 案例 14：苹果 IOS 项目研发实训活动

信息工程系携手校企合作单位蓝鸥科技有限公司广州分公司，于 2015

年12月、2016年6月先后开展为期52学时苹果IOS项目研发实训活动。

项目由信息工程系与企业共同研讨，为学生量身定制。项目实训涉及软件工程基础、软件开发流程、软件开发工具和当前流行的软件开发技术等内容。实训过程中，在校企双方教师的讲解与指导下，学生在一定的时间内完成相应的工作任务，了解和掌握行业资讯与关键技术重点、难点，开展软件设计需求分析，按团队合作进行角色分配，按技术标准完成开发项目。通过实训，使学生多角度认识IOS开发的工作要求，质量标准和真实的环境。

实训后期，举办实训项目成果汇报会，精选优秀项目进行展示。IOS项目研发实训活动，锻炼了学生实践动手能力，激发了学生创新创造的热情，加深了校企融合度，取得了双赢的效果。



图片来源：广州华南商贸职业学院校企合作办公室

#### 3.4.4 实习实训深入开展

各系根据专业特点，充分利用校内外生产、实训资源，扩大学生参与面，涵盖知识、素养、技能等要素，提高实训效果。商管系学生于2015年10月10至11月4日组织学生57人参加广交会实训28天，4月10日安排189名学生参加广交会实训12天；2016年3月23日组织50名学生到广州大厦进行酒店实训。人文与外语系组织60人去麦当劳会展餐厅实训28天，2015年10月12日组织9人去棒约翰会展餐厅实训28天，组织12人去琶洲国际

会展中心实训 22 天，对学生的社交能力、外语口语能力的提升，起到积极作用。

为了加强实习管理，2015 年 12 月 22-31 日学院领导带领各系负责人走访广州市学生实习单位 10 家，检查各实习点的工作环境，相应制度的落实情况，确保学习实习安全和实习权益。



图片来源：广州华南商贸职业学院校企合作办公室

### 3.5 扎实推进创新创业教育改革

#### 3.5.1 建立体系，师资先行

学院高度重视学生的创新创业能力培养，探索并实践了“案例教学、模拟训练、实战选拔、竞争参赛、政策扶持”等五个环节融为一体的创新创业教育体系，着力提升创新创业教育质量。为持续推进我院创新创业教育，培育我院创新创业教育品牌，学院从立足未来发展的战略高度首先提出加强创业师资队伍建设，要求我院创新创业教育师资必须持证上岗，进一步提升就业创业指导服务质量。2015-2016 学年度，我院共选派 9 名教师参加了人力资源和社会保障部举办的创业培训（SYB）课程师资培训班，并顺利通过考核，全部具备了从事 SYB 培训执教资格。

#### 3.5.2 课程必修，纳入学分

为贯彻教育部《关于做好 2016 届全国普通高等学校毕业生就业创业工



作的通知》（教学[2015]12号），结合我院实际情况，学院面向2015级学生开设《大学生创新创业指导教程与案例分析》必修课程，共16学时，1学分，我院8名任课教师持证上岗，向毕业生传授自己造饭碗的竞争意识和创业能力。该课程受到广大师生普遍好评，切实扩大了创新创业教育在课程教学中的覆盖面，对创新创业人才的培养起到了很好的促进作用。

### 3.5.3 赛场练兵，我能我赢

根据创新创业教育体系的培养规划，学院认真搭建校内外创新创业教育实践平台，鼓励学生勇于走出校门，积极参加省内外高职院校各类赛事，与省内外同类院校同类专业的优秀选手一见高下，一展身手。经过校内选拔、集中指导、优中选优，学院组织学生创业团队积极参加省内外大赛，对于获得相应奖项的学生由学院给予一定的奖励。

#### 案例 15：组团参赛，捷报频传



图片来源：广州华南商贸职业学院招就办

2016年6月12日，第六届全国大学生电子商务“三创”挑战赛广东赛区在广州大学举行，来自34所（含专、本科）高校的132支队伍参与了本次比赛。我院选派了5支创业团队参加，均获得了较好成绩。其中，我院高

进锋和顾金微老师指导的“品创”团队获得了二等奖，张华杰老师指导的“创客校园邦”团队、梁丽君和黄姣老师指导的“商贸飞扬”团队、梁丽君、付丽萍、巫炜华老师指导的“灵机一动”团队、高进锋和顾金微老师指导的“嗨g全场”团队共四支队伍获得了本次大赛三等奖。

### 3.6 师资队伍建设明显进步

在 2015-2016 学年，学院围绕改革创新、服务发展的主线，认真实施《广州华南商贸职业学院“创新强校工程”2014-2016 年建设规划》，学院的师资队伍建设有了明显进步。

#### 3.6.1 师资队伍满足教育教学需要

表 5：2015-2016 与 2014-2015 学年师资队伍基本情况对比表

| 学年           | 2015-2016    |          | 2014-2015    |          |
|--------------|--------------|----------|--------------|----------|
| 类别           | 人数           | 比例%      | 人数           | 比例%      |
| 生师比          |              | 17.72: 1 |              | 17.92: 1 |
| 校内专任教师       | 217          |          | 229          |          |
| 高校教师资格证      | 139          | 64.06    | 119          | 51.97    |
| 具有专业技术职务人数   | 158          | 72.81    | 148          | 64.63    |
| 高级职称教师       | 46           | 21.98    | 46           | 20.08    |
| 中级职称教师       | 87           | 40.09    | 86           | 37.55    |
| 初级职称教师       | 25           | 11.52    | 16           | 6.99     |
| 硕士以上研究生学历教师  | 61           | 28.11    | 60           | 26.2     |
| 大学学历教师       | 156          | 71.89    | 165          | 72.05    |
| 硕士学位教师       | 74           | 34.1     | 71           | 31       |
| 学士学位教师       | 107          | 49.31    | 118          | 51.53    |
| 无学位教师        | 36           | 16.59    | 40           | 17.47    |
| 职业资格（高级）     | 16           | 7.37     | 20           | 8.73     |
| 职业资格（中级）     | 54           | 24.88    | 58           | 25.33    |
| 职业资格（初级）     | 14           | 6.45     | 20           | 8.73     |
| 无级别职业资格      | 7            | 3.23     | 8            | 3.49     |
| 无职业资格证       | 126          | 58.06    | 123          | 53.71    |
| 骨干教师         | 77           | 35.48    | 77           | 33.62    |
| 双师素质教师       | 114          | 52.53    | 103          | 44.98    |
| 专任教师人均企业实践时间 | 1410/217=6.5 |          | 804/229=3.51 |          |
| 校外兼职教师       | 54           | 24.88    | 54           | 23.58    |



数据来源：广州华南商贸职业学院人事处

1. 结构合理，专兼结合。由表可见，学院师资队伍数量满足教学需要，符合国家的生师比要求。目前，学院有校内专任教师 217 人，校外兼职教师 54 人，校内兼课教师 8 人，校内专任教师中，高级职称的 46 人，拥有硕士及以上学位的有 74 人，“双师素质”教师 114 人，骨干教师 77 人。

2. 师资队伍素质有所提高。从两个学年的情况比对可见，校内专任教师的专业技术职务、学历和学位等方面的比例，2015-2016 学年比 2014-2015 学年均有不同程度的提高，如具有专业技术职务的教师比例分别为 72.81% 和 64.63%，硕士研究生以上学位分别为 34.1% 和 31%，具有高级专业技术职务教师的比例分别为 21.98% 和 20.08%，具有高校教师资格证的教师比例分别为 64.06% 和 51.97%，“双师素质教师”比例分别为 52.53% 和 44.98%，“骨干教师”比例分别为 35.48% 和 33.62%。多名教师在省教学技能大赛、征文大赛及科研论文评选中获奖，有 2 名教师分别被评为“广东省南粤优秀教师”和“广东省民办高校优秀教师”。

### 3.6.2 多措并举，提高实效

#### 3.6.2.1 加强教师培训，提高教师素质

根据《广州华南商贸职业学院“创新强校工程”2014-2016 年建设规划》，学院强化师资队伍的培训工作的，利用省教育厅下拨和学院的专项资金，除组织教师参加各级各类骨干教师培训外，学院组织了多次教师培训，开设了由专业带头人、骨干教师及全体教师参加的互联网+、科研项目申报等专题培训，提升了教师的教学和教科研能力。

#### 3.6.2.2 加强挂职锻炼，提高教学能力

我院每年都利用暑假期间鼓励和组织专业教师轮流下企业挂职锻炼，教师得到专业历练，同时在实践中思考与课程教学改革有关的问题，对课程教

学改革提出建议。与此同时，教师下企业期间，教师利用自己的专长，为企业进行服务，得到企业好评。

### 3.6.2.3 师资队伍建设案例

#### 案例 16：商务管理系双师素质教师付天娥老师

付天娥入职广州华南商贸职业学院以来，先后承担《ERP 沙盘实训》、《市场营销》、《管理学基础》、《经济学基础》等课程教学任务，采用多种教学方法相结合的方式的教学，收到了较好的教学效果。年均指导 20 多个学生的毕业论文写作及毕业顶岗实习工作，按时按质完成工作任务。2015 年和 2016 年暑假期间到广州灵点广告设计有限公司挂职锻炼。2016 年 6 月指导学生参加广东省企业经营沙盘模拟大赛获得二等奖。

#### 案例 17：贸易经济系双师素质教师刘晓艳老师

刘晓艳老师能把企业的活生生的案例应用到专业教学中，在下栢联（中国）有限公司挂职期间，利用自己的经验和专业知识，在核对某一单证时发现业务员将目的港口爱尔兰误写为迪拜，为公司挽回重大损失。

#### 案例 18：财务会计系教师许雯君老师

许雯君老师在下广州付强税务师事务所期间总结提炼了 10 个典型案例用于教学，大大丰富了教学内容，提高教学效果。

#### 案例 19：信息工程系骨干教师张海霞老师

张海霞老师为企业开发集功能性和展示性为一体的网站及网站，取得良好的效果。企业给予张海霞老师很高的评价：“在企业工作期间，能灵活运用专业知识解决实际问题，有较高的领导能力和才能，给本单位留下良好的印象”。

#### 案例 20：人文与外语系邓秋英老师

邓秋英老师下深圳市堂山海实业有限公司期间，通过对企业的深入了解，利用专业知识，为公司制定各项管理制度，提高企业规范管理水平，受到企业好评。

### 3.6.3 加强师德建设，改革分配制度

学院以“人品塑造工程”为抓手，认真组织开展“师德师风”建设活动，建立师德考核制度，实行师德一票否决制，对于在师德上不过关的教师一律不予聘用。坚持制度创新，改革薪酬分配制度，不断从用人机制、竞争激励机制和分配机制等方面推动师资队伍建设。

### 3.6.4 加强兼职教师培训，提升课堂教学能力

为完善学院校外兼职教师管理制度，规范教学管理，优化教师队伍结构，提升教师教学能力，学院印发了《广州华南商贸职业学院校外兼职教师管理办法》（华南商贸人〔2015〕15号），学院对新聘兼职教师进行培训，重点提升校外兼职教师教育教学能力。

## 3.7 科研工作上台阶

### 3.7.1 纵向课题与教育教学结合紧密

表 6：广州华南商贸职业学院获准立项的省级课题

| 序号 | 课题名称                                | 负责人 | 所在部门  | 项目类别                                | 学科  | 批准号                      |
|----|-------------------------------------|-----|-------|-------------------------------------|-----|--------------------------|
| 1  | “增强大学生‘四个自信’途径研究——以高职院校大学生为例”       | 张长宝 | 学院办公室 | 广东省哲学社会科学“十三五”规划2016年度项目“马克思主义研究专项” | 思政类 | MYZX201645<br>资助研究经费5万元， |
| 2  | “基于信息技术的翻转课堂教学模式在《市场营销》课堂教学中的探索与实践” | 梁丽君 | 贸易经济系 | 广东省教育科研“十二五规划”2015年度研究项目            | 财经  | 15JXN055                 |

|   |                                |     |        |                              |    |             |
|---|--------------------------------|-----|--------|------------------------------|----|-------------|
| 3 | “以电子商务就业为导向的广东职业教育人才培养模式的改革研究” | 高进锋 | 贸易经济系  | 广东省高等职业技术教育研究会立项；            | 财经 | GDGZ16Y180  |
| 4 | “互联网+背景下的商务英语专业创新模式研究”         | 田夕伟 | 人文与外语系 | 2016 年度教育部职业院校外语类专业教学指导委员会立项 | 外语 | GZWYJXG—051 |
| 5 | “基于大数据的高职英语写作教学创新研究”           | 陈式候 | 人文与外语系 | 2015 年度教育部职业院校外语类专业教学指导委员会立项 | 外语 | GZGZ5414-47 |

资料来源：广州华南商贸职业学院科技信息处

### 3.7.2 院级课题鼓励教师立足教学进行科研

2015 年 7 月 1 日至 2016 年 6 月 30 日共获院级课题立项 15 个，其中 7 个已结题。

### 3.7.3 正式发表、出版的论著

1. 本学年我院教师在各类期刊上发表论文 67 篇。
2. 我院教师著作（含教材、译著、工具书等）5 部。

### 3.7.4 获省级奖项的科研成果

王庆林老师的论文《供给侧改革的马克思主义政治经济学解读——加强马克思主义经典著作在高校思政课的学习》获广东省高等职业技术教育研究会 2016 年年会论文“优秀奖”。

## 3.8 教学质量监控：完善体系，效果明显

### 3.8.1 建立多级质量监控体系，完善各项质量保障制度

我院质量保障与监控体系的建设具体有七方面内容：一是建立了人才培养方案编制规范和程序；二是建立了学期初、中、末教学检查制度；三是制定了教学运行管理制度、实践教学管理制度、质量监控与评价制度；四是建立了学生信息员、学生评教、同行和督导监控评价机制；五是加强了学生毕业顶岗实习的监控和管理；六是建立了毕业生跟踪调查机制，坚持做好毕业生就业信息调查和统计分析工作，根据用人单位和社会需求及时调整专业定位和课程设置；七是建立了质量年度报告制度。

### **3.8.1.1 建立教学质量监控的目标体系**

1. 人才培养目标系统——其主要监控点为人才培养目标定位、人才培养方案等。

2. 人才培养过程系统——其主要监控点为人才培养方案的实施、师资的配备、课堂教学质量、教学内容和手段的改革、考核内容和方式的改革等。

3. 人才培养质量系统——其主要监控点为课程合格率、优秀率、各项竞赛获奖率、创新能力等。

### **3.8.1.2 建立教学质量监控的组织体系**

1. 健全了学术委员会、教学工作委员会、教学督导委员会、专业指导委员会。

2. 设置质量监控办公室为独立部门，实行督教分离，有效监控教学质量。

3. 完善了院级和系部二级督导队伍。

### **3.8.1.3 建立教学质量监控的方法体系**

1. 教学信息监控——通过《教学日志》对日常教学的记录，通过期初、期中和期末教学检查，通过学生信息员 Q 群和信箱反馈等常规教学信息收集渠道，及时了解和掌握教学运行状况。



2. 教学督导监控——对各个教学环节、教学活动、教学管理制度、教学改革方案等进行经常性的随机督导和反馈。

3. 听课制度实施监控——行政领导、教学管理人员、教研室主任及同行相结合的听课制度的管理与执行。

4. 教师教学质量评价监控——将学生评教、督导评教作为核心指标纳入考核评价体系，每学期通过网上学生评教、督导和同行评教的形式，对教师的教学质量进行评估监控。

5. 调整控制方法监控——根据教学信息收集、处理以及毕业生就业信息调查和统计分析，进行及时的教学运行和专业设置调控。

6. 教学管理效率监控——依据人才培养工作状态数据采集和年度质量报告，改进管理方式和提高管理效率。

#### **3.8.1.4 建立教学质量监控的制度体系**

1. 教学常规管理制度：管理人员岗位职责、教学团队主任岗位职责、教学常规管理流程、教学检查制度。

2. 教学质量监控制度：教学质量监控实施办法、教师教学质量评价办法、教学整改办法。

3. 教学督导管理制度：教学督导委员会工作章程、教学督导工作规定、二级教学督导员考核评价。

4. 学生信息反馈制度：学生教学信息员制度、教学日志。

#### **3.8.2 实现多元化主体，共同参与教学质量保障监控**

##### **3.8.2.1 内外结合开放式监控**

由行业、企业、学院、学生、社会机构作为教学质量保障体系的共同主体，实施内外结合的开放式监控。各专业成立专业指导委员会，定期召开

会议，论证人才培养方案。教学系部根据人才培养方案制订相应的教学计划和课程标准，并从实际出发，向用人企业了解毕业生在社会的反响，向毕业生了解学院课程体系和教学内容的社会适应性，通过对市场人才需求的预测、毕业生质量跟踪调查以及其他反馈的信息及时调整培养方案和进行教学改革。

### 3.8.2.2 院系与师生层级性监控

由学院质量监控办、系部二级督导以及教师、学生共同实现教学质量保障。建立学生教学信息员制度和《教学日志》评价表格，定期收集学生信息员反馈信息，召开学生座谈会，听取每个班级信息员和学生代表对各授课教师和课程的评价。系部通过教研室教研活动、文件传阅等方式及时将学生的意见和建议整理后直接反馈给教师本人，促进教学质量的提高。每学期期末安排学生通过网上问卷调查的形式，由学生作为课程教学评估的主体，对教师的教学质量进行评估。

### 3.8.2.3 双线分明的教学运行与监控

为保证有序的教学运行，各系部教学团队从人才培养方案、课程标准、教学设计、课堂教学方案、实习实训计划、作业批改等方面进行严格要求。其次，加强教学日常检查的监控管理，除每学期在期初、期中和期末进行全面的教学检查外，院级领导、系部领导和管理人员每天进行不限时间的教学巡视，发现问题立即采取相应措施，及时解决日常教学运行中存在的问题，有效提高了学生的到课率和教学效果。



图片来源：广州华南商贸职业学院质量监控

### 3.8.2.4 标准化、系统化、信息化“三化监控”

“标准化”监控以师生为关注焦点，强化纠正、预防和改进措施，规范教学监控。“系统化”监控以全员、全过程、全方位监控为手段，重点加强教学环节的监控。“信息化”监控则以加强人才培养状态数据应用平台建设为抓手，充分利用平台数据，开展教学质量分析与评价，实现动态监控。

### 3.8.3 开放式、全覆盖，督导、诊改成效明显

#### 3.8.3.1 强化了质量意识，营造了良好教学氛围

1. 通过学习和执行各项教学规范，广大教师根据人才培养方案、课程标准所规定的内容，做到备课认真、教学资源齐全，按照教学日历完成教学任务，教学进程符合课程标准要求。

2. 教师积极开设公选课，充分利用教学资源，力求使课堂更生动，提高学生的学习兴趣和学习积极性。

### 3.8.3.2 加强了教学监控，提高了课堂教学质量

1. 通过院、系两级督导，院、系、教务处等管理部门领导听课，教师之间相互听课以及学生座谈会等形式帮助学院了解掌握教学运行状态，促进了教师的教学态度、教学内容、方法与手段的改进，提高了课堂教学质量。

2. 通过说课、教学设计等竞赛活动和方式，帮助教师站稳讲台、掌控课堂，改进教学、提高效果。

3. 通过学生信息员 Q 群、《教学日志》、学生座谈会和评教结果反馈，教师的上课水平和学生的学习兴趣、学习积极性都有了显著的提高。

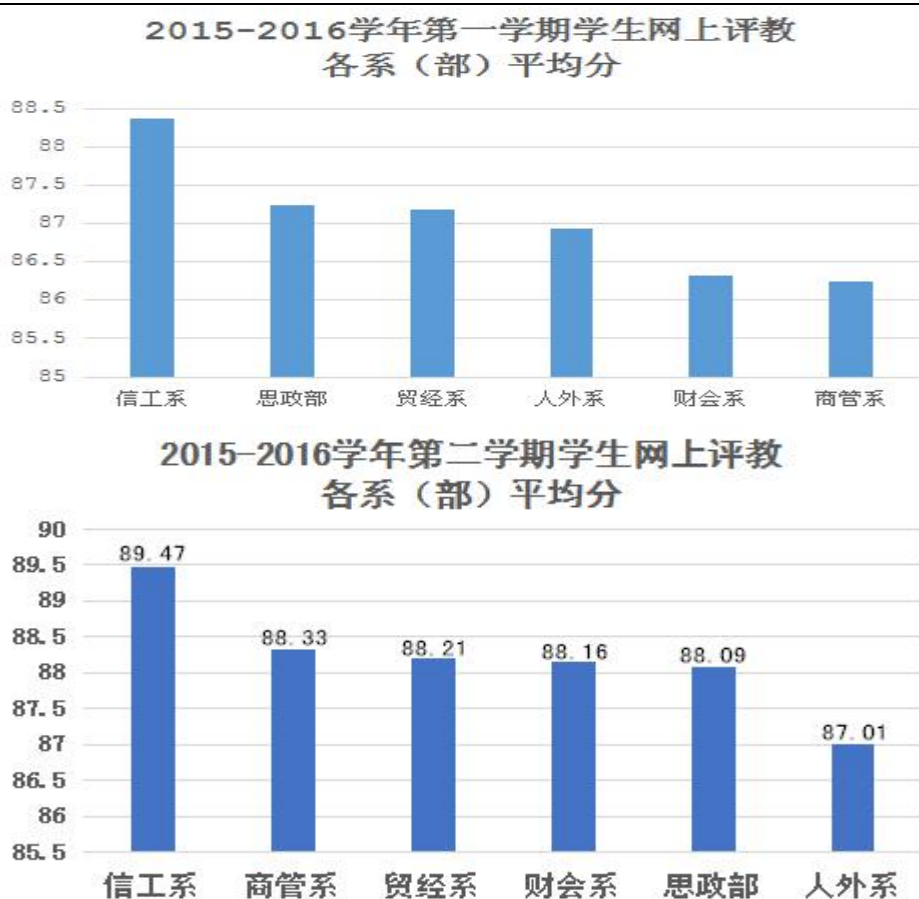
4. 通过定期召开教师座谈会，听取、采纳教师对学生学习、纪律等学风方面的意见和建议，以及通过开展学风建设、“无手机课堂”等活动，改良了学风和校风。

### 3.8.3.3 建立了反馈渠道，实现了闭环式教学质量监控

1. 质量监控办定期收集学生信息员反馈信息，听取每个班级信息员和学生代表对各授课教师和课程的评价，利用《督导快报》《教学质量监控工作简报》等方式向董事会、学院领导、系部和职能部门反馈教学质量监控情况。

（2）系部每周根据《教学日志》、学生信息员 Q 群、系部督导听课和教学检查情况的反馈随时和教师沟通，发现问题及时解决。

（3）每学期期末安排学生通过网上问卷调查的形式，由学生作为课程教学评估的主体，对教师的教学质量进行评估。教学督导和教师同行也进行相关教学评教，对教师的教学质量进行全面评估。



资料来源：广州华南商贸职业学院质量监控办

## 4 政策保障

### 4.1 依法治校

国家法律法规和党的教育方针是我院建设发展的政策保障。根据《中华人民共和国民办教育促进法》、教育部《民办高等学校办学管理若干规定》等法律法规和文件规定，我院已经建立基于现代大学制度的、切合我院实际的《广州华南商贸职业学院章程》，依据章程逐步修订、完善了学院各类规章制度。学院一贯坚持正确的办学方向和政策导向，坚持学院的发展方向和战略目标，规范学院的领导体制、治理结构，完善学校内部管理体制和运行机制，保障师生员工的合法权益。

### 4.2 制度保障

董事会领导下的院长负责制是学院健康发展的制度保障。2015-2016学年，学院全面实施《广州华南商贸职业学院实行董事会领导下的院长负责制管理办法（试行）》，界定了董事会和院务会的权利边界，明确规定：董事会作为学院的最高决策机构，对学院行政工作具有指导、支持和监督职责，决定和解决学院重大问题；院长为学院的最高行政负责人，全面负责学校的教学、科研和行政管理工作。董事会与院务会分工合作，各司其职，促进学院可持续发展。

### 4.3 制度立校

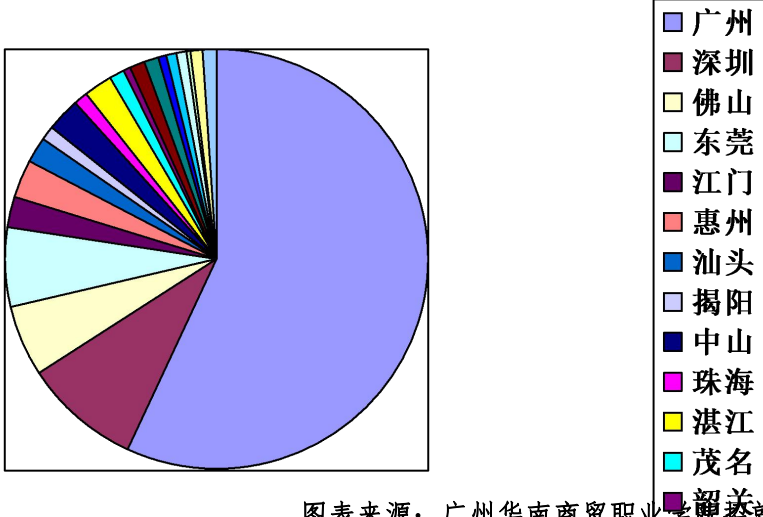
通过制度建设，为依法治校、制度立校、自主办学提供具有高度权威性和严肃性的制度规范。我院陆续制定出台了一系列管理规章制度，2015-2016学年完成了《广州华南商贸职业学院行政管理制度汇编（上、下）》、《广州华南商贸职业学院教学管理制度汇编》，形成了学院管理制度体系。该体系涵盖了院务管理、信息管理、人事管理、学生管理、招生就业管理、安保管理、财务管理和后勤管理等各方面的规章制度，形成了有章可循、按章办事、有制可遵、有据可依的管理体制和根据实际情况变化及时优化更补规章制度的管理机制。为适应内涵建设需要，学院还将适时出台新的管理制度，将制度立校落到实处。此外，根据新校区发展需要，逐步建立起组织健全、议事规范、监督有效的教代会制度，不断提高学校管理水平，促进学校各项事业全面协调可持续发展。

## 5 服务贡献

### 5.1 我院毕业生为地方经济发展输入新鲜血液

#### 5.1.1 毕业生就业流向：珠三角地区为主

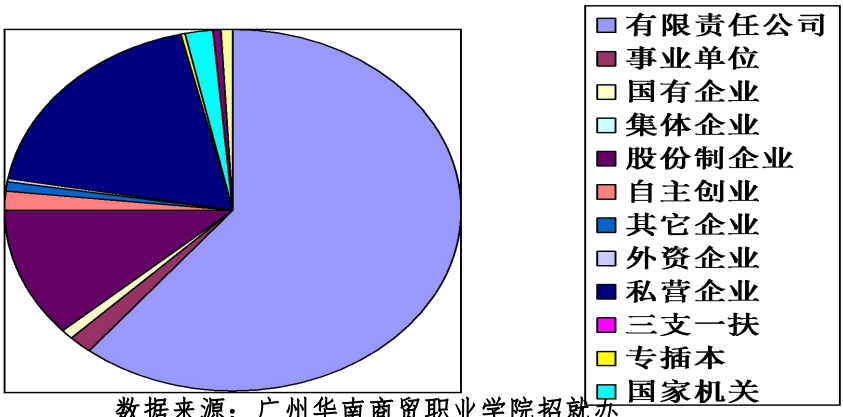




图表来源：广州华南商贸职业学院招就办

就业地区排名前三名为：广州（976 人）、深圳（153 人）、东莞（108 人）。从毕业生就业流向来看：1484 名毕业生在珠三角经济发达地区就业，占就业人数的 84.3%。到粤东西北就业的毕业生仅有 229 人，占就业人数的 13.7%。近几年深圳市放宽了大专生入户条件，到深圳就业的人数增幅较快。

5.1.2 毕业生就业类型：以有限责任公司和民营企业为主



数据来源：广州华南商贸职业学院招就办

毕业生主要在广州和珠三角地区民营有限责任公司（1024 人）和民营企业（313 人）就业。该部分就业毕业生占本学年就业总人数的 80.01%。

5.1.3 2016 届毕业生就业质量良好

5.1.3.1 平均薪酬远高出广州地区最低工资标准

我院 2016 届毕业生初次就业的平均薪酬为 2856 元。其中国际贸易专业

平均薪酬最高，为 3186 元。旅游管理专业的平均薪酬最低为 2488 元。2015 年度广州地区最低工资标准为 1895 元/月，我院毕业生平均薪酬普遍高出广州地区最低工资标准约 1000 元。

### 5.1.3.2 专业对口度高反映我院毕业生就业适应性较强

我院 2016 届毕业生专业对口率为 57.39%，2015 届毕业生专业对口率为 79.93%，和 2015 届相比有所下降。这一方面反映受当前国际国内的经济转型，高校毕业生就业形势严峻，另一方面说明我院毕业生就业适应性较强。

### 5.1.3.3 用人单位对我院就业服务评价较高

2016 年 11 月，学院通过问卷调查的方式，对毕业生就业企业进行跟踪调查。用人单位普遍认为本学院 2016 届毕业生专业理论基础扎实和技能水平过硬，整体质量高。用人单位对我校为企业招聘服务、对招聘入职毕业生的工作情况满意度评价满意度达 60.70%。基本满意 38.17%。不满意 1.13%。

## 5.2 继续教育服务高职学生发展

在严峻的就业形势面前，鼓励一部分高职生依靠“知识改变命运”，提高学历层次，丰富知识体系，这已成为一部分大专生缓解就业压力、增强就业优势刻不容缓的课题。

为满足我院在校专科生提高学历层次的现实需求，增强毕业生就业竞争力，我院自 2012 年起开展自学考试相沟通试点（本科段）工作，招收我院在校在册的学生参加自学考试专升本学习。经我院继续教育中心多方考察和充分调研，学院现已同华南师范大学、华南农业大学、广东外语外贸大学、广东工业大学共四个主考院校合作开办 8 个专升本本科专业。

合作办学期间，我院严格遵照广东省自考委员会的文件要求和相关管理

办法，按照主考院校要求开设教学计划和广东省自考办开考计划，组织实施教学，严格教学管理，保证教学质量。截至 2016 年 8 月，共招收四届专升本学生 779 人，已全部学完本科课程顺利毕业学生达 120 多人。

## 6 国际合作

### 6.1 重要认识

加强国际交流与合作是我国职业教育发展政策的重要举措。2014 年 5 月印发的《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》提出建立“中国特色、世界水平的现代职业教育体系”的目标，要求“加强国际交流与合作”。为贯彻落实决定精神，2014 年 6 月印发的《现代职业教育体系建设规划（2014-2020 年）》进一步提出“建设开放型职业教育体系”，要求“扩大引进优质职业教育资源”，“鼓励骨干职业院校走出去”。

通过对近年来我国高职院校合作办学项目具体情况的分析，我们发现，参与国际合作办学的项目增速较快，合作办学项目涉及专业较多。其中，财经大类项目数量占高职合作办学项目总数的 39%，电子信息大类占此类项目总数的 17%，这两类专业的项目数量占高职院校合作办学项目总数的 56%。旅游和制造专业大类的合作办学项目也不少，分别占高职合作办学项目总数的 11%和 10%。这四大类专业合作办学项目数量占高职合作办学项目总数的 77%。通过实施合作办学项目，引进国(境)外高水平专家和优质教育资源，从宏观层面，可以为实现“中国特色、世界水平”的现代职业教育体系服务，从我院来看，可以为我院实现打造南方职业教育新高地的发展目标和服务经济社会可持续发展做出新的贡献。因此，结合我院文经商贸类专业特点，积极开展适合我院实际的国际合作项目，不仅是可行的，而且是必

要的。

## 6.2 发展规划

基于上述认识，我院决定：在总结吸收兄弟院校开展国际交流合作经验的基础上，制定我院职业教育国际化发展战略。在“十三五”期间，我院大力开展国际交流合作，迈出实质性的一步。借鉴国际先进办学理念，引进优质教育资源，引进能突出我院办学特色的专业项目，同时，加大教师跨国跨境进修学习力度，开展国际交流合作项目 3 个，外派教师培训 10 人，学生国外境外实习实训 100 人；引进国外课程标准改进院内课程 10 门。

## 7 面临挑战

### 7.1 我院毕业生就业工作存在的问题及对策

#### 7.1.1 顶岗实习与就业工作无缝对接存在困难

顶岗实习未必就是毕业后的就业选择，如何让在企业顶岗实习学生顺利就业是一个难题，亟待破解。我们认为，要做好顶岗实习与毕业后就业的衔接，关键需要政府层面出台相关鼓励政策，学院层面进行专项顶层设计，最终需要社会和学院各部门、各位实习指导教师通力合作才能完成。这既有政府和学院的职能协调，又有学院内专任教师和辅导员之间的密切配合，关键的问题是要形成全局意识。今后顶岗实习和就业如何无缝对接、如何理顺各种职责关系，值得深入探讨。

#### 7.1.2 就业创业师资力量薄弱

就业创业教师队伍不稳定，部分教师仍无证上岗。我们认为，要加大专项师资培训力度，力争做到全院持证上岗。

### 7.2 教育教学工作存在的问题与对策分析

### 7.2.1 存在的问题：师资队伍、实习实训、课程建设

1. 师资队伍职称、管理、教学水平有待提升，职业能力和实践能力有待提高，师资队伍的整体水平制约学院教学质量的提升和教学团队建设，教师的教学管理人员的培养和引进机制不够健全，制度执行力较弱。

2. 校内外实训基地需进一步资源整合和加强建设，顶岗实习的管理还不够精细，学校内部和企业的协调有待加强。

3. 专业和课程建设力度不够大，专业人才培养方案有待进一步优化。课程标准制定滞后，学院的社会服务能力比较弱。

### 7.2.2 对策分析：师资队伍、实训实训、培养方案、特色专业群

#### 1. 提升师资队伍整体水平。

引进与培养相结合，校企合作共建专业教学团队，实行校企“双带头人”制度。严格教师的教学人员管理，完善教师工作量标准和绩效考核制度，进一步落实师资培训计划，全面提升教师的教学、教科研和社会服务能力。

#### 2. 加强校内外实训基地的建设。

新校区建设中按高职教育教学的要求，规划与建设一批多功能综合性、校内资源共享型实训基地。引进具有一定行业知名度和实力的企业在新校区建立校企合作基地，把深化教育教学改革、装备水平高、优质资源共享、管理规范、机制灵活、效益突出的高水平高等职业教育校内生产性实训基地作为主要建设方向，不断提升学院的办学条件。

#### 3. 进一步优化人才培养方案。

开展广泛人才需求的社会调研，制订“十三五”专业建设规划，明确专业人才培养目标定位，针对岗位分析专业人才的知识、能力和素质要求，优化符合专业核心能力和素质要求的课程体系。尤其是完善实践教学课程体



系，修订课程标准，促进精品资源共享课建设，在落实“双证书”工作上有新进展。

#### 4. 打造“商贸”特色专业群。

根据《创新强校工程建设三年建设规划（2014-2016）》、《校企商贸人才培养协同机制改革创新研究与实践工作方案》，以评促建，以评促改，促进学院内涵建设，以重点（群）专业建设为突破口，全面提升专业建设水平，着力打造学院重点专业群，开展学生的创新创业教育，形成“商贸”特色；将学校的优质教育资源、企业的实践基地进行深度融合，建立共建共享机制，实现校企双赢。

### 7.3 我院教学督导、诊断与改进问题及对策

#### 7.3.1 存在问题

##### 7.3.1.1 没有全面实施质量立院战略，“全面化”建设不足

学院虽建立了多级质量保障体系，不同程度地提高了教学质量，但由于没有全面实施质量立院战略，“全面化”建设不足，导致质量监控范围狭窄。因为思想认识、重视程度和人员配置等问题，我院目前的监控体系仅对直接的教学活动，如教师课堂教学、教学文件等监控比较严格，而对影响教学质量的其他因素，如管理水平、服务意识等监控不严；对教师的教学活动监控严格，而对学生的学习情况监控不足；对理论课堂教学监控较严，而对于实习实训类课程监控不足。对教师的理论素质和学生的理论知识较为重视，而对教师和学生的实践能力监控缺乏有效的办法。

##### 7.3.1.2 在监控体系中虽有信息的收集与反馈，但整改的力度还不够

开展教学质量监控是学校保证人才培养质量的重要措施，是学校教学质量保障体系的重要环节，是对学校的教学质量实时检查、作出诊断、提出建

议并督促改进，在“督教、督学、督管”中有效发挥监控、指导、咨询、反馈的作用。教学质量监控的关键是把收集到的信息加以诊断、给予反馈，并进行相应的整改。但由于各种因素，譬如，实施系部和相关职能部门教育工作考核评估制度和相应有效的培训与考核制度的缺失，导致系部、教师和相关职能部门不够重视反馈问题的解决与跟踪，直接影响了学院内涵的建设和人才培养的质量。

### 7.3.1.3 监控内容有待增加，监控手段有待改进

虽然目前我院教学教务管理采用了教务管理系统平台，但由于资金等问题，有些方面的操作没有实现网络化和电子化。如课堂教学质量的监控目前主要还是以督导组听课的形式实现，而且对监控、管理信息等的汇总大多采用传统人工手段进行记录，没有全部采用现代化信息技术管理手段。又比如，目前的教学质量监控在“督教”方面力度较大，但在“督学”和“督管”方面仍然不到位。

### 7.3.2 对策分析

在以后的工作中，我们将根据国家和省对职业院校诊改的要求，建立与之相适应的教学质量监控体系，健全学院教学质量监控运行工作的长效机制，制定标准，完善制度，优化工作流程。

#### 7.3.2.1 进一步完善教学质量监控体系

在国家和省对职业院校“诊改”要求的指引下，建立多方协同参与评价和管理的质量监控体系，逐步推进学校学生企业三评价主体相结合和课堂教学质量三方评价，以及顶岗实习企业满意度和教学质量学生满意度相结合的教学质量监控运行模式，着眼于增强人才培养工作中专业与产业的结合度，落实教学管理中教学评价的有效度，提升教学过程中规章制度的规范度，提

高学生求学过程中学习的满意度，使学院教学质量监控工作更有成效，形成规范化管理的新格局。

### 7.3.2.2 树立全面监控质量观，扩大监控范围

提高质量意识，除继续对教师课堂教学效果作严格的监控之外，还应对以下范围进行监控：

1. 对计划招生、毕业设计等环节的监控；
2. 对教师的教、学生的学和管理人员的管等影响教学质量因素的监控；
3. 对给学生和教师提供教学保障的教室、实训场地以及多媒体手段等学习、工作环境系统的监控；
4. 改善监控手段，提高监控水平。进一步强化网络化的监控手段，比如督导组听课，要逐步改变传统的听课记录方法，通过教务管理系统给被听课老师打分，而老师又可以实时地登录系统查看到所打分数和所写的评语，对有评价较差的地方，可以即时了解并加以改进。

## 7.4 我院师资队伍建设存在的问题及对策分析

### 7.4.1 进一步提升师资队伍整体水平

随着学院发展和专业建设要求不断提高，需进一步优化职称结构、年龄结构、双师结构、知识结构；进一步提高教师队伍的教科研水平、服务社会能力和综合素质；进一步加强创新能力培养培训。

### 7.4.2 进一步加强教师各类培训

部分教师对参加培训的意义认识不足，积极性不高。今后拟将培训列入教师考核内容，引导教师积极参加各类培训。

### 7.4.3 进一步加大师资队伍建设投入

由于学院新校区建设进度加快，今年的师资队伍建设费用稍低于去年。

今后应加大投入，选派更多教师参加国培省培项目，让更多教师有学习锻炼提高的机会。

## 7.5 科研工作存在的问题与对策分析

### 7.5.1 存在问题：我院的科研相对薄弱

与兄弟院校相比，我院的科学研究还显得薄弱：一是参与的教师人数较少，二是获准立项的课题不多。

### 7.5.2 对策分析：立足教学和应用研究

今后一年，拟采取以下措施，力争有新的突破，开拓新的局面。

#### 7.5.2.1 明确研究方向

我院作为一所高职院校，具有与其他普通院校不同的特点。因此，从事科学研究，应立足于以下三点：一是教学改革和创新，二是应用研究，三是兼做基础研究。

1. 面向教学，积极引导教师结合专业教学情况开展科研活动，针对高职教育的特点，开展教育、教学所涉及的各个方向的研究，如人才培养模式、课程体系建设、教学内容、现代教学手段、“双师”队伍建设等方面进行深入的探讨和研究。

2. 面向地方生产第一线，以应用研究为方向，突出技术应用，以技术服务、技术开发、技术咨询为突破点，赢得企业的深度支持。学院各系要组织专门人员对驻地企业进行科研调查，利用自身优势，参与企业的技术攻关和工艺改造。

3. 积极主动地做好各级纵向项目的申报工作。我校在广东省哲学社会科学“十三五”规划、广东省教育科学“十二五规划”教育信息技术研究、广东省高职教育研究会、广东省语言文字应用科研项目等领域，已有一定的基

础，已有教师获准立项。

2017 年要进一步扩大成果，组织专业素质较好、对科学研究兴趣较浓、有一定学术积累的教师，积极申报省部级（含中国高等教育研究会、中国职业技术教育学会、中国民办教育协会等）、厅市级科研项目（含省级学会、协会项目）。

### 7.5.2.2 加大投入，建立健全奖励与资助机制

1. 建立科研促进教学的激励机制，鼓励教师将科研成果在教学实践中进行转化与应用，加强教学、科研优势的互补与转化，使教学、科研工作在统一中创新，在融合中发展。

2. 努力筹措科研经费。除自身投入一定数量经费外，还要努力开展与企业的合作，争取企业对立项资金的支持。

3. 完善激励机制。拟制订《科研项目资助与奖励实施细则》，用以激发教师的从事科研的积极性，提升教师的科研品质，争取多出成果，出好成果。

（1）对以“广州华南商贸职业学院”为第一承担单位申报国家级、省部级教科研项目，经学校审核推荐后，免除个人支付的项目申报费，由学校统一支付。

（2）对已获准立项的校外项目，均提供一定的资助经费。对获准立项的项目，如无经费资助的，提供全额研究经费；有经费资助的，也提供一定比例的配套资金。

（3）凡我院教师在学术期刊正刊（不含增刊、专辑）发表的学术论文，署名第一单位为“广州华南商贸职业学院”且为第一作者，均给予奖励。

4. 鼓励教师进修提高，从中遴选教学、学术带头人及科研骨干。

## 7.6 实习实训工作存在的问题和对策分析



### 7.6.1 存在问题：场地、费用和效率

#### 1. 建设经费和场地相对不足

科学技术发展日新月异，高职学生也要掌握相应的技能，这就要求我们实训基地的建设要跟上时代和行业的发展。实训设备的更新，实验人员的培训，需要大量的建设经费，虽然精打细算，实训建设的经费还是相对不足；实训基地建设需要占用大量的场地，随着与新专业配套实训基地的建设，也导致实训场地相对不足。

#### 2. 技能鉴定站点不足及部分技能鉴定标准过高

目前我院 12 所技能鉴定站，基本能涵盖现有专业对技能证书的要求，但随着新专业的建设，还需要引进与其配套的技能鉴定站。由于学生为 3B 批次，基础相对薄弱，学生掌握的一些技能离鉴定标准仍有一定差距，还有一些资格证的考取率仍较低，像会计从业资格证，全省近年平均通过率只有 30% 左右，我院低于这个平均数。

#### 4. 实训工作要求高，工作队伍不稳定

实训工作人员的操作技能、课堂管控和指导能力要求较高，加上数量不足，在实际教学过程中，常期处于紧张的工作状态；目前实训工作人员的薪酬待遇偏低，导致人员流动大，队伍不稳定。

### 7.6.2 对策分析：共建、共用和评价

#### 1. 校校共享、校企共建实训基地

我校钟落潭校区，周边 11 所高职院校，各校都建设自己的实训基地，可以结成联盟，共建实训基地，加大校校交流，提高实训效果，提升学生的职业能力。

#### 2. 利用现代科技手段，建立虚拟实训基地。

利用云平台、互联网或物联网技术，建立“3D”课堂，模拟与仿真实训基地。

3. 在教学内容“双证”融通的基础上，探索完善技能鉴定与学分互换制度。

增加技能鉴定站，覆盖新建专业的技能鉴定；同时满足部分社会人员的技能鉴定需求，服务于社会。

#### 4. 建立实验员评价机制

面对实验人员流动性大，队伍不稳定的状况，建立实验员的评价机制和成长的制度，学院人才引进、外培提升、教科研激励机制等适度向实验工作人员倾斜，给予实验员更大的发展空间，使实验人员更安心工作。

### 7.7 我院校企合作存在的问题与对策分析

校企合作是当前职业教育改革和发展的重点，更是职业教育改革和发展的难点。目前我院校企合作工作存在着机制不健全，合作不深入等问题，解决这些问题的对策是，根据企业和就业的需要，灵活合作形式，加强双向沟通，充实合作内涵，实行工学结合、校企合作、顶岗实习的人才培养模式。多数参与校企合作培养人才的企业认为，企业的投入与产出不能成正比，需要相关部门从政策和经费上给予校企合作企业更多的支持。

附件 1:

表 1 计分卡

| 院校代码               | 院校名称                       | 指标 |            | 单位 | 2015 年 | 2016 年 |
|--------------------|----------------------------|----|------------|----|--------|--------|
| 4144<br>0139<br>27 | 广州<br>华南<br>商贸<br>职业<br>学院 | 1  | 就业率        | %  | 94.99  | 95.32  |
|                    |                            | 2  | 月收入        | 元  | 2891   | 2856   |
|                    |                            | 3  | 理工农医类专业相关度 | %  | 59.36  | 65.35  |
|                    |                            | 4  | 母校满意度      | %  | 80.21  | 91.1   |
|                    |                            | 5  | 自主创业比例     | %  | 1.41   | 1.8    |
|                    |                            | 6  | 雇主满意度      | %  | 88.57  | 98.87  |
|                    |                            | 7  | 专业大类月收入    | 元  |        |        |
|                    |                            |    | 电子信息类      | 元  | 3154   | 2796   |
|                    |                            |    | 财经大类       | 元  | 2926   | 2950   |
|                    |                            |    | 旅游大类       | 元  | 2841   | 2655   |
|                    |                            |    | 文化教育大类     | 元  | 2782   | 2818   |
|                    |                            |    | 公共事业大类     | 元  | 2780   | 2488   |

表 2 资源表

| 院校代码           | 院校名称                   | 指标 |                | 单位  | 2015 年 | 2016 年  |
|----------------|------------------------|----|----------------|-----|--------|---------|
| 41440<br>13927 | 广州华<br>南商贸<br>职业学<br>院 | 1  | 生师比            | —   | 17.92  | 17.72   |
|                |                        | 2  | 双师素质专任教师比例     | %   | 44.98  | 52.53   |
|                |                        | 3  | 专任教师人均企业实践时间   | 天   | 3.51   | 6.5     |
|                |                        | 4  | 企业兼职教师专业课课时占比  | %   | 13.40  | 16.75   |
|                |                        | 5  | 生均教学科研仪器设备值    | 元/生 | 3380.2 | 3283.28 |
|                |                        | 6  | 生均校内实践教学工位数    | 个/生 | 0.37   | 0.38    |
|                |                        | 7  | 生均校外实习实训基地实习时间 | 天/生 | 2.35   | 25.88   |

表 3 国际影响表

| 院校代码       | 院校名称       | 指标                       | 单位 | 2015年 | 2016年 |
|------------|------------|--------------------------|----|-------|-------|
| 4144013927 | 广州华南商贸职业学院 | 1 全日制国（境）外留学生人数          | 人  | 0     | 0     |
|            |            | 2 非全日制国（境）外人员培训量         | 人日 | 0     | 0     |
|            |            | 3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间  | 人日 | 0     | 0     |
|            |            | 4 专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导时间 | 人日 | 0     | 0     |
|            |            | 5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数    | 人  | 0     | 0     |
|            |            | 6 开发国（境）外认可的行业或专业教学标准数   | 个  | 0     | 0     |
|            |            | 7 国（境）外技能大赛获奖数量          | 项  | 0     | 0     |

表 4 服务贡献表

| 院校代码       | 院校名称       | 指标  | 单位 | 2015年 | 2016年 |
|------------|------------|---|----|-------|-------|
| 4144013927 | 广州华南商贸职业学院 | 毕业生人数（合计）                                   | 人  | 1938  | 1753  |
|            |            | 其中：就业人数（合计）                                 | 人  | 1840  | 1671  |
|            |            | 1 毕业生就业去向（以下三类都填，总和不受100%约束）：               | —  | —     | —     |
|            |            | A类：留在当地就业比例                                 | %  | 65.56 | 58.41 |
|            |            | B类：到中小微企业等基层服务比例                            | %  | 86.19 | 91.00 |
|            |            | C类：到国家骨干企业就业比例                              | %  | 13.71 | 5.00  |
|            |            | 2 横向技术服务到款额                                 | 万元 | 0.88  | 0.00  |
|            |            | 3 纵向科研经费到款额                                 | 万元 | 11.85 | 0.00  |
|            |            | 4 技术交易到款额                                   | 万元 | 0.00  | 0.00  |
|            |            | 5 非学历培训到款额                                  | 万元 | 0.00  | 0.00  |
|            |            | 6 公益性培训服务                                   | 人日 | 0.00  | 0.00  |
|            |            | 主要办学经费来源（单选）：省级（ ） 地市级（ ）<br>行业或企业（ ） 其他（√） |    |       |       |

表 5 落实政策表

| 院校<br>代码       | 院校<br>名称                   | 指标 |              | 单位  | 2015 年   | 2016 年  |
|----------------|----------------------------|----|--------------|-----|----------|---------|
| 41440<br>13927 | 广州<br>华南<br>商贸<br>职业<br>学院 | 1  | 年生均财政拨款水平    | 元   | 13670.86 | 355.820 |
|                |                            | 2  | 其中：年生均财政专项经费 | 元   | 477.75   | 355.82  |
|                |                            | 3  | 教职员工额定编制数    | 人   | 351      | 325     |
|                |                            |    | 在岗教职员工总数     | 人   | 351      | 325     |
|                |                            | 4  | 生均实习企业财政经费补贴 | 元/月 | 0.00     | 0.00    |
|                |                            | 5  | 生均企业实习责任保险补贴 | 元   | 25       | 25      |
|                |                            | 6  | 企业兼职教师人均财政补贴 | 元   | 0.00     | 0.00    |
|                |                            | 7  | 专任教师总数       | 人   | 229      | 217     |
|                |                            |    | 专任教师参加省级培训量  | 人日  | 212      | 175     |

## 附件 2：学校基本状态数据表

附件 2

广州华南商贸职业学院高职教育质量年报（2017）

学校基本状态数据

| 一、学校简介 | 编号 | 指标                 | 单位 | 内容                 |        | 说明  | 责任部门 |
|--------|----|--------------------|----|--------------------|--------|---|------|
|        | 1  | 学校标识码              |    | 4144013927         |        | 学校标识码是指由教育部按照国家标准及编码规则编制,赋予每一个学校在全国范围内唯一的、始终不变的识别标识码。按照教育部编制的 10 位学校标识码填报。  | 院办   |
|        | 2  | 学校名称               |    | 广州华南商贸职业学院         |        | 学校名称是指在教育行政部门备案的学校全称。   | 院办   |
|        | 3  | 学校地址               |    | 广东省广州市天河区天源路 740 号 |        | 学校如有多个校区,应公布所有校区的详细地址。  | 院办   |
|        | 4  | 当前校名启用日期           | 年月 | 200503             |        |   | 院办   |
|        | 5  | 建校日期               | 年月 | 200502             |        | 建校日期是指院校独立设置具有举办高等职业教育资格的时间(上级主管部门批准时间)   | 院办   |
|        | 6  | 建校基础               |    | 广州工商管理专修学院         |        | 指高等职业院校的筹建基础,具体包括哪几所学校。   | 院办   |
|        | 7  | 示范校建设情况            |    |                    |        | 国家示范校/国家骨干校/省示范校  | 院办   |
|        | 8  | 学校举办者类型            |    | 民办                 |        | 部属/省教育厅公办/省属其他部门公办/地方政府公办/民办,以 <a href="http://www.gdedu.gov.cn/publicfiles/business/htmlfiles/gdjyt/ptgx/201310/67610.html">http://www.gdedu.gov.cn/publicfiles/business/htmlfiles/gdjyt/ptgx/201310/67610.html</a> 公布的为准。 | 院办   |
|        | 9  | 学校性质类别             |    | 08 财经院校            |        | 学校性质类别(单一选项):01 综合大学/02 理工院校/03 农业院校/04 林业院校/05 医药院校/06 师范院校/07 语文院校/08 财经院校/09 政法院校/10 体育院校/11 艺术院校/12 民族院校。   | 院办   |
| 二、基本数据 | 编号 | 指标                 | 单位 | 2015 年             | 2016 年 | 说明  |      |
|        | 10 | 全日制高职专业设置数(不含专业方向) | 个  | 17                 | 27     | 数据来源于数据平台 1.3 表。  | 教务处  |
|        | 11 | 全日制高职招生专业数(不含专业方向) | 个  | 17                 | 27     | 同上  | 教务处  |
|        | 12 | 新增专业数              | 个  | 0                  | 11     |   | 教务处  |
|        | 13 | 停招专业数              | 个  | 0                  | 1      |   | 教务处  |
|        | 14 | 接受国际认证的专业数         | 个  | 0                  | 0      |   | 教务处  |



高等职业教育人才培养质量年度报告（2017）

|  |    |                       |   |      |      |   |     |
|--|----|-----------------------|---|------|------|---|-----|
|  | 15 | 中外合作办学项目数             | 个 | 0    | 0    |   | 教务处 |
|  | 16 | 中外合作办学机构数             | 个 | 0    | 0    |   | 教务处 |
|  | 17 | 其中：境外合作办学项目（机构）数      | 个 | 0    | 0    |   | 教务处 |
|  | 18 | 接收境外留学生数              | 人 | 0    | 0    |   | 教务处 |
|  | 19 | 接收境外短期来访学生数           | 人 | 0    | 0    |   | 教务处 |
|  | 20 | 有在校生的全日制高职专业数（不含专业方向） | 个 | 16   | 16   | 数据来源于数据平台 7.1.1 表。  | 教务处 |
|  | 21 | 普通高职招生数               | 人 | 1876 | 1621 | 是指通过国家统一招生考试，按照国家招生计划实际招收入学的新生数。包括春、秋两季招收的学生（招生数为日历年度数）。                        | 招就办 |
|  | 22 | 成人高职招生数               | 人 | 53   | 0    | 同上  | 招就办 |
|  | 23 | 普通高职预计毕业生数            | 人 | 1966 | 1782 | 按照学制，理论上应该毕业的学生数。   | 招就办 |
|  | 24 | 普通高职实际毕业生数            | 人 | 1938 | 1753 | 是指具有学籍的学生学完教学计划规定的全部课程，考试及格，取得毕业证书，实际毕业的学生数。                                    | 招就办 |
|  | 25 | 成人高职毕业生数              | 人 | 2    | 4    | 同上  | 招就办 |
|  | 26 | 折合在校生数                | 人 | 5565 | 5534 | 折合在校生数 = 普通本、专科（高职）生数+留学生数*3+预科生数+全日制中职学生+进修生数+成人脱产班学生数+夜大（业余）学生数*0.3+函授生数*0.1。 | 招就办 |
|  | 27 | 当年 9 月 1 日前全日制普通高职在校生 | 人 | 5644 | 5553 | 具有学籍的注册学生数。不包括当年 9 月份入学的新生，包括当年应届毕业生。来源于数据平台 1.5 表。                             | 招就办 |
|  | 28 | 成人高职在校生数              | 人 | 42   | 91   | 具有学籍的注册学生数。具有学籍的注册学生数。包括当年入学的新生，不包括当年应届毕业生。                                     | 招就办 |
|  | 29 | 全日制在校生                | 人 | 5553 | 5507 | 具有学籍的注册学生数。包括当年 9 月份入学的新生，不包括当年应届毕业生。   | 招就办 |
|  | 30 | 普通高职在校生               | 人 | 5553 | 5507 | 具有学籍的注册学生数。包括当年 9 月份入学的新生，不包括当年应届毕业生。   | 招就办 |
|  | 31 | 其中：高中起点普通高职在校生        | 人 | 5113 | 4917 | 同上  | 招就办 |
|  | 32 | 中职起点普通高职在校生           | 人 | 440  | 590  | 具有学籍的注册学生数。包括当年 9 月份入学的新生，不包括当年应届毕业生。包括五年制后两年学生。                                | 招就办 |
|  | 33 | 其他起点普通高职在校生           | 人 | 0    | 0    | 具有学籍的注册学生数。包括当年 9 月份入学的新生，不包括当年应届毕业生。   | 招就办 |
|  | 34 | 省外生源普通高职在校生           | 人 | 72   | 72   | 同上  | 招就办 |
|  | 35 | 广东省生源普通高职在校生          | 人 | 5481 | 5435 | 同上  | 招就办 |

高等职业教育人才培养质量年度报告（2017）

|  |    |                   |     |        |        |  |          |
|--|----|-------------------|-----|--------|--------|--|----------|
|  | 36 | 其中：珠三角地区生源普通高职在校生 | 人   | 2124   | 1993   | 珠江三角洲地区包括广州、深圳、佛山、东莞、中山、珠海、惠州、江门、肇庆共9个城市。  | 招就办      |
|  | 37 | 粤东西北地区生源普通高职在校生   | 人   | 3357   | 3442   | 广东除珠三角外的其他地区。  | 招就办      |
|  | 38 | 本地市生源普通高职在校生      | 人   | 754    | 685    | 以学校所在地级市为准。多校区的，以教育厅网址公布的校址所在地为准，具体见 <a href="http://www.gdedu.gov.cn/publicfiles/business/htmlfiles/gdjyt/ptgx/201310/67610.html">http://www.gdedu.gov.cn/publicfiles/business/htmlfiles/gdjyt/ptgx/201310/67610.html</a> 。 | 招就办      |
|  | 39 | 成人专科在校生           | 人   | 42     | 91     | 具有学籍的注册学生数。  | 招就办      |
|  | 40 | 占地面积              | 平方米 | 322279 | 322279 | 是指学校具有国家颁发的土地使用权证所占用的土地面积。不包括农场、林场的占地面积。数据来源于数据平台 3.1 表。   | 董办       |
|  | 41 | 学校产权占地面积。         | 平方米 | 0      | 186415 |  | 董办       |
|  | 42 | 总建筑面积             | 平方米 | 81222  | 77492  | 来源于数据平台 3.1 表。   | 董办       |
|  | 43 | 学校产权校舍建设面积        | 平方米 | 0      | 0      | 同上   | 董办       |
|  | 44 | 教学科研及辅助用房         | 平方米 | 37482  | 37482  | 同上   | 董办       |
|  | 45 | 行政办公用房            | 平方米 | 3461   | 3461   | 同上   | 董办       |
|  | 46 | 教室                | 平方米 | 27031  | 27031  | 同上   | 董办       |
|  | 47 | 一体化教室面积           | 平方米 | 12411  | 5904   | 一体化教室是指兼具理论教学与动手能力培养功能的教室。来源于数据平台 3.1 表。   | 董办       |
|  | 48 | 图书馆               | 平方米 | 3795   | 3795   | 来源于数据平台 3.1 表。   | 董办       |
|  | 49 | 实验室、实习场所面积        | 平方米 | 6656   | 6656   | 实验室、实习场所包括：教学实验用房（公共基础课、专业基础课、专业课所需的各种实验室、计算机房、语音室及附属用房）；实习实训用房（包括工程训练中心）；自选科研项目及学生科技创新用房。艺术院校的实验室习惯称实习及附属用房，其内容包括大型观摩、排练、实习演出、展览陈列、摄影棚、洗印车间等用房。来源于数据平台 3.1 表。   | 董办       |
|  | 50 | 专用科研用房            | 平方米 | 0      | 0      | 专用科研用房是指科学研究、设计、开发、使用的用房，不同于用于公共教学的实验室。来源于数据平台 3.1 表。  | 董办       |
|  | 51 | 体育馆               | 平方米 | 0      | 0      | 来源于数据平台 3.1 表。   | 董办       |
|  | 52 | 生活用房              | 平方米 | 40279  | 36549  | 同上   | 董办       |
|  | 53 | 学生宿舍（公寓）面积        | 平方米 | 37739  | 32439  | 同上   | 董办       |
|  | 54 | 学生食堂              | 平方米 | 2540   | 2540   | 同上   | 董办       |
|  | 55 | 教学科研仪器设备资产总值      | 万元  | 1918.6 | 1808.1 | 设备值主要是指学校实践基地固定资产中使用期限超过一年，单位价值在 1000 元以上（其  | 实训中心、资产管 |

高等职业教育人才培养质量年度报告（2017）

|          |    |                 |      |              |              |   |            |
|----------|----|-----------------|------|--------------|--------------|---|------------|
|          |    |                 |      |              |              | 中：专用设备单位价值在 1500 元以上），并在使用过程中基本保持原有物质形态的资产。单位价值虽未达到规定标准，但是耐用时间在一年以上的大批同类物资，亦纳入采集范围。数据来源于数据平台 3.5 表。应与“资源表”一致。 | 理处         |
|          | 56 | 当年新增教学科研仪器设备值   | 万元   | 298          | 182          | 来源于数据平台 3.5 表。  | 实训中心、资产管理处 |
|          | 57 | 纸质图书总数          | 万册   | 31.4136      | 44.0778      | 是指学校图书馆以及院系（所）资料（情报）室拥有的正式出版的书籍（以万册为计量单位）。数据来源于数据平台 3.2 表。  | 图书馆        |
|          | 58 | 本学年新增纸质图书数      | 万册   | 1.7007       | 12.6542      | 来源于数据平台 3.2 表。  | 图书馆        |
|          | 59 | 电子图书总数          | GB   | 1960         | 1960         | 同上  | 图书馆        |
|          | 60 | 教学用计算机数         | 台    | 1452         | 1515         | 来源于数据平台 3.3 表。  | 实训中心、资产管理处 |
|          | 61 | 教室总数            | 间    | 110          | 110          | 同上  | 教务处        |
|          | 62 | 网络多媒体教室数        | 间    | 0            | 0            | 同上  | 科技处        |
|          | 63 | 出口总带宽           | Mbps | 2048         | 2048         | 来源于数据平台 3.4 表。  | 科技处        |
|          | 64 | 网络信息点数          | 个    | 6156         | 6156         | 同上  | 科技处        |
|          | 65 | 电子邮件系统用户数       | 个    | 0            | 0            | 同上  | 科技处        |
|          | 66 | 上网课程门数          | 门    | 0            | 0            | 同上  | 教务处        |
| 三、学校领导   | 编号 | 指标              | 单位   | 2014-2015 学年 | 2015-2016 学年 | 说明  |            |
|          | 67 | 学校领导数           | 人    | 5            | 5            | 来源于数据平台 2.1 表。  | 院办         |
|          | 68 | 学校领导听课总数        | 节    | 32           | 28           | 来源于数据平台 2.2 表。  | 院办         |
|          | 69 | 学校领导走访学生寝室数     | 次    | 14           | 17           | 同上  | 院办         |
|          | 70 | 学校领导走访校外实习点数    | 次    | 10           | 11           | 同上  | 院办         |
|          | 71 | 学校领导参与学生社团文体活动数 | 次    | 36           | 26           | 同上  | 院办         |
| 四、日常教学经费 | 编号 | 指标              | 单位   | 2015 年       | 2016 年       | 说明  |            |
|          | 72 | 日常教学经费支出        | 万元   | 247.73       | 152.44       | 日常教学经费包括实验实习费、教学仪器维修费、教学差旅费、资料讲义费、体育维持费和聘请兼职教师费等。来源于数据平台 5.2 表。   | 财务处        |

高等职业教育人才培养质量年度报告（2017）

|        |    |                    |    |              |              |  |     |
|--------|----|--------------------|----|--------------|--------------|--|-----|
|        | 73 | 学费收入               | 万元 | 6676.58      | 6624.9       | 来源于数据平台 5.1 表。   | 财务处 |
| 五、教师队伍 | 编号 | 指标                 | 单位 | 2014-2015 学年 | 2015-2016 学年 | 说明   |     |
|        | 74 | 教师总数（折算）           | 人  | 316.78       | 310.77       | “教师总数”=专任教师数+聘请校外教师数×0.5，且原则上聘请校外教师数不超过专任教师数的四分之一，此比例为折合前的比例。校外教师数包括校外兼职教师和校外兼课教师。计算公式为：1. 外聘教师数>专任教师总数的四分之一，则教师总数（教发）=专任教师总数*1.125。2. 外聘教师数≤专任教师总数的四分之一，则教师总数（教发）=专任教师总数+外聘教师数*0.5。 | 人事处 |
|        | 75 | 师资队伍建设经费           | 万元 | 17.91        | 12.54        | 2013-2014 学年数据应为 2013 年经费，2014-2015 学年数据应为 2014 年经费。师资建设经费来源于数据平台 5.2 表。   | 人事处 |
|        | 76 | 教师队伍教学总工作量         | 学时 | 84660.2      | 86539.3      | 教师队伍教学总工作量=专任教师、校外兼职教师、校内兼课教师、校外兼课教师教学工作量总和，来源于数据平台 6.1.2.2、6.2.2.2、6.3.2.2、6.4.2.2 表。   | 人事处 |
|        | 77 | 教师队伍 A 类课程教学总工作量   | 学时 | 8369         | 4594         | 教师队伍 A 类课程教学总工作量=专任教师、校外兼职教师、校内兼课教师、校外兼课教师 A 类课程教学工作量总和，来源于数据平台 6.1.2.1、6.2.2.1、6.3.2.1、6.4.2.1 表。A 类指纯理论课。  | 人事处 |
|        | 78 | 教师队伍 B 类课程教学总工作量   | 学时 | 30714        | 52674.3      | 教师队伍 B 类课程教学总工作量=专任教师、校外兼职教师、校内兼课教师、校外兼课教师 B 类课程教学工作量总和，来源于数据平台 6.1.2.1、6.2.2.1、6.3.2.1、6.4.2.1 表。B 类指理论+实践课。  | 人事处 |
|        | 79 | 教师队伍 C 类课程教学总工作量   | 学时 | 19061        | 29271        | 教师队伍 C 类课程教学总工作量=专任教师、校外兼职教师、校内兼课教师、校外兼课教师 C 类课程教学工作量总和，来源于数据平台 6.1.2.1、6.2.2.1、6.3.2.1、6.4.2.1 表。C 类指纯实践课。  | 人事处 |
|        | 80 | 专任教师数              | 人  | 229          | 217          | 是指具有教师资格，专门从事教学工作的人员。来源于数据平台 6.1.1 表。  | 人事处 |
|        | 81 | 实际上课专任教师数          | 人  | 211          | 217          | 来源于数据平台 6.1.2.1 表。   | 人事处 |
|        | 82 | 实际上课专任教师师生比        |    | 26.9:1       | 25.38        | 实际上课专任教师师生比=折合在校生数/实际上课专任教师数。  | 人事处 |
|        | 83 | 专任教师教学工作总量         | 学时 | 70615.28     | 71536.3      | 来源于数据平台 6.1.2.2 表。   | 人事处 |
|        | 84 | 专任教师承担 A 类课程的教学工作量 | 学时 | 9419.32      | 4338         | 来源于数据平台 6.1.2.1。   | 人事处 |
|        | 85 | 专任教师承担 B 类课程的教学工作量 | 学时 | 43449.44     | 50846.3      | 来源于数据平台 6.1.2.1。   | 人事处 |
|        | 86 | 专任教师承担 C 类课程的教学工作量 | 学时 | 17746.52     | 16352        | 来源于数据平台 6.1.2.1。   | 人事处 |

高等职业教育人才培养质量年度报告（2017）

|  |     |                           |    |          |        |  |     |
|--|-----|---------------------------|----|----------|--------|--|-----|
|  | 87  | “双师素质”专任教师数               | 人  | 103      | 114    | 来源于数据平台 6.1.1 表。应与“资源表”一致。                         | 人事处 |
|  | 88  | 具有研究生学位专任教师数              | 人  | 71       | 74     | 专任教师数数据来源于数据平台 6.1.2.1 表。                          | 人事处 |
|  | 89  | 具有高级专业技术职务专任教师数           | 人  | 46       | 46     | 来源于数据平台 6.1.1 表。                                   | 人事处 |
|  | 90  | 具有中级专业技术职务专任教师数           | 人  | 86       | 87     | 同上   | 人事处 |
|  | 91  | 具有职业资格证书专任教师数             | 人  | 106      | 91     | 同上   | 人事处 |
|  | 92  | 具有初级职业资格证书专任教师数           | 人  | 29       | 14     | 同上   | 人事处 |
|  | 93  | 具有中级职业资格证书专任教师数           | 人  | 58       | 54     | 同上   | 人事处 |
|  | 94  | 具有高级职业资格证书专任教师数           | 人  | 19       | 16     | 同上   | 人事处 |
|  | 95  | 专任教师行业企业一线工作总时间（历年）       | 年  | 795.05   | 799.05 | 同上。注意：单位为年，跟下面指标的单位不同。                             | 人事处 |
|  | 96  | 专任教师行业企业一线工作总时间（学年）       | 天  | 804      | 1410   | 同上。应与“资源表”一致。                                      | 人事处 |
|  | 97  | 行业企业一线工作时间（历年）3 年以上的专任教师数 | 人  | 74       | 77     | 同上   | 人事处 |
|  | 98  | 挂职锻炼专任教师数                 | 人  | 30       | 21     | 来源于数据平台 6.1.3 表。                                   | 人事处 |
|  | 99  | 专任教师挂职锻炼总时间               | 天  | 1235 天   | 641    | 同上   | 人事处 |
|  | 100 | 培训进修专任教师数                 | 人  | 179      | 148    | 同上   | 人事处 |
|  | 101 | 专任教师培训进修总时间               | 人天 | 3385.2   | 494.5  | 同上   | 人事处 |
|  | 102 | 参加国家、省级培训专任教师数            | 人  | 30       | 25     | 同上。不重复统计，即：某一个老师参加了多次国家和省级培训，只统计一次。本指标数据不能超过专任教师数。 | 人事处 |
|  | 103 | 专任教师参加省级培训量               | 人天 | 90       | 175    | 应跟“落实政策表”一致。                                       | 人事处 |
|  | 104 | 专任教师参加国家培训量               | 人天 | 6        | 30     | 应跟“落实政策表”一致。                                       | 人事处 |
|  | 105 | 聘请的外籍教师数                  | 人  | 1        | 1      |  | 人事处 |
|  | 106 | 校外兼职教师数                   | 人  | 54       | 54     | 来源于数据平台 6.3.1 表。                                   | 人事处 |
|  | 107 | 实际上课校外兼职教师数               | 人  | 54       | 54     | 校外兼职教师专指聘请来校授课的一线管理、技术人员和能工巧匠。来源于数据平台 6.3.2.1 表    | 人事处 |
|  | 108 | 校外兼职教师教学工作总量              | 学时 | 10548.32 | 13854  | 来源于数据平台 6.3.2.2 表。                                 | 人事处 |
|  | 109 | 校外兼职教师承担 A 类课程的教学工作量      | 学时 | 568      | 128    | 来源于数据平台 6.3.2.1。A 类指纯理论课。                          | 人事处 |
|  | 110 | 校外兼职教师承担 B 类课程的教学工作量      | 学时 | 1584.12  | 1312   | 来源于数据平台 6.3.2.1。B 类指理论+实践课。应与“资源表”一致。              | 人事处 |

高等职业教育人才培养质量年度报告（2017）

|                      |           |                      |           |                     |                     |                                     |      |
|----------------------|-----------|----------------------|-----------|---------------------|---------------------|-------------------------------------|------|
|                      | 111       | 校外兼职教师承担 C 类课程的教学工作量 | 学时        | 8396.2              | 12414               | 来源于数据平台 6.3.2.1。C 类指纯实践课。应与“资源表”一致。 | 人事处  |
|                      | 112       | 具有研究生学位校外兼职教师数       | 人         | 7                   | 7                   | 来源于数据平台 6.3.1 表。                    | 人事处  |
|                      | 113       | 具有高级专业技术职务校外兼职教师数    | 人         | 4                   | 4                   | 同上                                  | 人事处  |
|                      | 114       | 具有中级专业技术职务校外兼职教师数    | 人         | 22                  | 23                  | 同上                                  | 人事处  |
|                      | 115       | 具有职业资格证书校外兼职教师数      | 人         | 21                  | 22                  | 同上                                  | 人事处  |
|                      | 116       | 具有初级职业资格证书校外兼职教师数    | 人         | 5                   | 4                   | 同上                                  | 人事处  |
|                      | 117       | 具有中级职业资格证书校外兼职教师数    | 人         | 7                   | 9                   | 同上                                  | 人事处  |
|                      | 118       | 具有高级职业资格证书校外兼职教师数    | 人         | 9                   | 9                   | 同上                                  | 人事处  |
|                      | 119       | 本学年参加教学进修校外兼职教师数     | 人         | 4                   | 13                  | 来源于数据平台 6.3.1 表。不重复统计。              | 人事处  |
|                      | 120       | 本学年校外兼职教师参加教学进修总天数   | 天         | 728                 | 688                 | 来源于数据平台 6.3.1 表。                    | 人事处  |
|                      | 121       | 工作 3 年（含）以下校外兼职教师数   | 人         | 4                   | 2                   | 同上，无直接数据，需统计。                       | 人事处  |
|                      | 122       | 工作 3—10 年（含）校外兼职教师数  | 人         | 22                  | 23                  | 同上，无直接数据，需统计。                       | 人事处  |
|                      | 123       | 工作 10 年以上校外兼职教师数     | 人         | 28                  | 29                  | 同上，无直接数据，需统计。                       | 人事处  |
|                      | 124       | 实际上课校内兼课教师数          | 人         | 7                   | 8                   | 数据来源于数据平台 6.2.2.1 表。                | 人事处  |
|                      | 125       | 校内兼课教师教学工作总量         | 学时        | 580                 | 1149                | 数据来源于数据平台 6.2.2.2 表。                | 人事处  |
|                      | 126       | 校内兼课教师承担 A 类课程的教学工作量 | 学时        | 96                  | 128                 | 来源于数据平台 6.2.2.1。A 类指纯理论课。           | 人事处  |
|                      | 127       | 校内兼课教师承担 B 类课程的教学工作量 | 学时        | 121                 | 516                 | 来源于数据平台 6.2.2.1。B 类指理论+实践课。         | 人事处  |
|                      | 128       | 校内兼课教师承担 C 类课程的教学工作量 | 学时        | 363                 | 505                 | 来源于数据平台 6.2.2.1。C 类指纯实践课。           | 人事处  |
|                      | 129       | 实际上课校外兼课教师数          | 人         | 22                  | 0                   | 来源于数据平台 6.4.2.1 表。                  | 人事处  |
|                      | 130       | 校外兼课教师教学工作总量         | 学时        | 2916.6              | 0                   | 来源于数据平台 6.4.2.2 表。                  | 人事处  |
|                      | 131       | 校外兼课教师承担 A 类课程的教学工作量 | 学时        | 324                 | 0                   | 来源于数据平台 6.4.2.1。A 类指纯理论课。           | 人事处  |
|                      | 132       | 校外兼课教师承担 B 类课程的教学工作量 | 学时        | 2073.2              | 0                   | 来源于数据平台 6.4.2.1。B 类指理论+实践课。         | 人事处  |
|                      | 133       | 校外兼课教师承担 C 类课程的教学工作量 | 学时        | 519.4               | 0                   | 来源于数据平台 6.4.2.1。C 类指纯实践课。           | 人事处  |
| <b>六、实践教学与职业资格证书</b> | <b>编号</b> | <b>指标</b>            | <b>单位</b> | <b>2014-2015 学年</b> | <b>2015-2016 学年</b> | <b>说明</b>                           |      |
|                      | 134       | 校内实践基地建筑面积           | 平方米       | 5904                | 6656                | 来源于数据平台 4.1 表。                      | 实训中心 |



高等职业教育人才培养质量年度报告（2017）

|  |     |                     |    |         |         |  |            |
|--|-----|---------------------|----|---------|---------|--|------------|
|  | 135 | 实（验）训耗材经费           | 万元 | 3.85    | 4.71    | 来源于数据平台 5.2 表。2013—2014 学年实际为 2013 年经费，2014—2015 学年实际为 2014 年经费。 | 实训中心       |
|  | 136 | 校内实践基地设备总值          | 万元 | 1764.71 | 1677.76 | 来源于数据平台 4.1 表。   | 实训中心、资产管理处 |
|  | 137 | 校内实践基地当年新增设备值       | 万元 | 298     | 79.65   | 同上   | 实训中心、资产管理处 |
|  | 138 | 校内实践教学基地总工位数        | 个  | 2106    | 2116    | 同上   | 实训中心       |
|  | 139 | 校内实践基地设备总数          | 台套 | 1676    | 1726    | 同上   | 实训中心、资产管理处 |
|  | 140 | 校内实践基地大型设备数         | 台套 | 0       | 0       | 同上   | 实训中心、资产管理处 |
|  | 141 | 校内实践基地学年校内使用频率      | 人时 | 3742557 | 1187343 | 同上。应与“资源表”一致。  | 实训中心       |
|  | 142 | 校内实践基地学年社会使用频率      | 人时 | 0       | 0       | 同上   | 实训中心       |
|  | 143 | 校内实践基地原材料（耗材）费用     | 万元 | 3.85    | 4.71    | 来源于数据平台 4.1 表。本指标为学年值。   | 实训中心       |
|  | 144 | 校内实践基地设备维护费用        | 万元 | 0.85    | 0.38    | 来源于数据平台 4.1 表。本指标为学年值。   | 实训中心、资产管理处 |
|  | 145 | 校内实践基地专职管理人员        | 人  | 9       | 7       | 来源于数据平台 4.1 表。   | 实训中心       |
|  | 146 | 校内实践基地兼职管理人员        | 人  | 33      | 33      | 同上   | 实训中心       |
|  | 147 | 校外实习实训基地数           | 个  | 68      | 132     | 来源于数据平台 4.2 表。   | 实训中心       |
|  | 148 | 校外实习实训基地接待学生量       | 人次 | 2094    | 3729    | 同上   | 实训中心       |
|  | 149 | 校外实习实训基地基地使用总时间     | 人天 | 13342   | 142560  | 注意：单位为人天，与数据平台 4.2 表不一致。应与“资源表”一致。                               | 实训中心       |
|  | 150 | 生均校外实习实训基地基地使用时间    | 天  | 2.35    | 25.88   | 生均校外实习实训基地基地使用时间=校外实习实训基地基地使用总时间。应与“资源表”一致。                      | 实训中心       |
|  | 151 | 校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数 | 人  | 69      | 456     | 来源于数据平台 4.2 表。   | 实训中心       |
|  | 152 | 有住宿条件校外实习实训基地数      | 个  | 6       | 7       | 同上   | 实训中心       |
|  | 153 | 发放学生实习补贴校外实习实训基地数   | 个  | 69      | 132     | 同上   | 实训中心       |
|  | 154 | 校外实习实训基地接收应届毕业生就业数  | 人  | 71      | 381     | 同上   | 实训中心       |

高等职业教育人才培养质量年度报告（2017）

|  |     |                          |     |      |      |   |      |
|--|-----|--------------------------|-----|------|------|---|------|
|  | 155 | 需学校向基地支付专项实习经费的校外实习实训基地数 | 个   | 34   | 0    | 同上  | 实训中心 |
|  | 156 | 学校向基地支付专项实习经费的平均标准       | 元/生 | 0    | 0    | 同上  | 实训中心 |
|  | 157 | 学校向校外实习实训基地派指导教师/学生管理人员  | 人次  | 103  | 208  | 同上  | 实训中心 |
|  | 158 | 顶岗实习专业（不含专业方向）数          | 个   | 13   | 16   | 来源于数据平台 7.4 表。  | 实训中心 |
|  | 159 | 顶岗实习应届毕业生数               | 人   | 1941 | 1778 | 同上  | 实训中心 |
|  | 160 | 企业录用顶岗实习应届毕业生数           | 人   | 391  | 1508 | 同上  | 实训中心 |
|  | 161 | 应届毕业生顶岗实习对口人数            | 人   | 1194 | 1079 | 同上  | 实训中心 |
|  | 162 | 顶岗实习单位总数                 | 个   | 1358 | 1064 | 同上  | 实训中心 |
|  | 163 | 顶岗实习学生总数                 | 人   | 1940 | 1778 | 同上  | 实训中心 |
|  | 164 | 顶岗实习学生参加保险数              | 人   | 1600 | 1553 | 同上  | 实训中心 |
|  | 165 | 学校职业技能鉴定机构可鉴定工种/证书数      | 种   | 12   | 15   | 来源于数据平台 4.3 表。  | 实训中心 |
|  | 166 | 学校职业技能鉴定机构可鉴定高级以上工种/证书数  | 种   | 1    | 3    | 同上  | 实训中心 |
|  | 167 | 学校职业技能鉴定机构社会鉴定数          | 人次  | 0    | 0    | 同上  | 实训中心 |
|  | 168 | 学校职业技能鉴定机构在校生鉴定数         | 人次  | 1211 | 1000 | 同上  | 实训中心 |
|  | 169 | 获取“双证书”的应届实际毕业生数         | 人   | 1659 | 1445 | 数据应与数据平台 7.3.2 表一致。学生按照其所获证书的最高等级（不分证书类型）分别计入初级、中级、高级、无等级，不得重复计算。 | 实训中心 |
|  | 170 | 其中：获得初级职业资格证书的应届实际毕业生数   | 人   | 96   | 1    | 数据应与数据平台 7.3.2 表一致。   | 实训中心 |
|  | 171 | 获得中级职业资格证书的应届实际毕业生数      | 人   | 999  | 731  | 同上  | 实训中心 |
|  | 172 | 获得高级职业资格证书的应届实际毕业生数      | 人   | 81   | 302  | 同上  | 实训中心 |
|  | 173 | 获得无等级职业资格证书的应届实际毕业生数     | 人   | 483  | 411  | 同上  | 实训中心 |
|  | 174 | 应届毕业生专业（不含专业方向）数         | 个   | 13   | 16   | 来源于数据平台 7.3.2 表。  | 实训中心 |
|  | 175 | 可以获得高级职业资格证书的应届毕业生专业     | 个   | 5    | 6    | 数据应与数据平台 7.3.2 表一致。   | 实训中心 |

高等职业教育人才培养质量年度报告（2017）

|            |     |                             |      |                       |  |  |               |
|------------|-----|-----------------------------|------|-----------------------|--|--|---------------|
|            |     | （不含专业方向）数                   |      |                       |  |  |               |
|            | 176 | 可以获取高级以上职业资格证书的专业名称         | 专业代码 | 2016 年该专业应届预计<br>毕业生数 | 获取高级以上职<br>业资格证书的<br>2016 年该专业应<br>届实际毕业生数 | 可以获取的高级以上职业资格证书名称（颁发单位）  | 实训中心          |
|            | 177 | 按专业进行统计，每个专业一行。请自行添加<br>行数。 |      |                       |  |  | 实训中心          |
|            |     | ...                         |      |                       |  |  |               |
| 七、产学合<br>作 | 编号  | 指标                          | 单位   | 2014-2015 学年          | 2015-2016 学年                               | 说明   |               |
|            | 178 | 产学合作企业数                     | 个    | 32                    | 142  | 来源于数据平台 7.5 表。注意：应为学年数据，非累计数据。   | 校企办           |
|            | 179 | 其中：外资企业数                    | 个    |                       |  |  | 校企办           |
|            | 180 | 产学合作专业（不含专业方向）数             | 个    | 13                    | 14   | 同上   | 校企办           |
|            | 181 | 产学合作企业接收顶岗实习学生数             | 人    | 195                   | 439  | 同上   | 校企办           |
|            | 182 | 其中：外资企业接收顶岗实习学生数            | 人    |                       |  |  | 校企办           |
|            | 183 | 产学合作企业接收毕业生就业数              | 人    | 149                   | 269  | 同上   | 校企办           |
|            | 184 | 与产学合作企业订单培养数                | 人    | 372                   | 167  | 同上   | 校企办           |
|            | 185 | 与产学合作企业共同开发课程数              | 门    | 5                     | 9  | 同上   | 校企办           |
|            | 186 | 与产学合作企业共同开发教材数              | 种    | 4                     | 0  | 同上   | 校企办           |
|            | 187 | 其中：与外资企业共同开发教材数             | 种    |                       |  |  | 校企办           |
|            | 188 | 产学合作企业支持学校兼职教师数             | 人    | 22                    | 31   | 同上   | 校企办           |
|            | 189 | 产学合作企业对学校捐赠设备总值             | 万元   | 0                     | 0  | 同上   | 校企办、资产管理<br>处 |
|            | 190 | 产学合作企业对学校准捐赠设备总值            | 万元   | 0                     | 0  | 同上   | 校企办、资产管理<br>处 |
|            | 191 | 学校为产学合作企业技术服务年收入            | 万元   | 0                     | 0  | 同上   | 校企办           |
|            | 192 | 学校为产学合作企业年培训员工数             | 人天   | 51                    | 470  | 来源于数据平台 7.5 表。注意：应为学年数据，非累计数据。“人天”是指培训量的单位，<br>其计算方法为：本校（本专业）参加培训的总人数乘以培训总天数，不足一天按照一天计 | 校企办           |

高等职业教育人才培养质量年度报告（2017）

|        |     |                  |    |              |              |  |         |
|--------|-----|------------------|----|--------------|--------------|--|---------|
|        |     |                  |    |              |              | 算。   |         |
|        | 193 | 学校为社会培训数         | 人天 | 0            | 0            | 来源于数据平台 1.5 表。   | 校企办     |
|        | 194 | 与专业相关的社会技术培训总数   | 人天 | 0            | 0            | 来源于数据平台 7.3.2 表。   | 校企办     |
|        | 195 | 专任教师主持横向在研课题到款金额 | 万元 | 0.63         | 0.55         | 来源于数据平台 6.1.3 表。不重复统计，为学年数据，非累计数据。                                   | 人事处、财务处 |
|        | 196 | 专任教师主持纵向在研课题到款金额 | 万元 | 4.3          | 0.15         | 同上   | 人事处、财务处 |
|        | 197 | 面向社会开展的师资培训总数    | 人天 |              |              |  | 校企办     |
|        | 198 | 面向社会开展的下岗职工培训总数  | 人天 |              |              |  | 校企办     |
|        | 199 | 面向社会开展的农民工培训总数   | 人天 |              |              |  | 校企办     |
|        | 200 | 面向社会开展的农民培训总数    | 人天 |              |              |  | 校企办     |
|        | 201 | 横向技术服务到款额        | 万元 | 0            | 0            | “横向技术服务到款额”指为行业企业提供科研、培训等技术服务已到账的收入。应跟“服务贡献表”一致。                     | 财务处     |
|        | 202 | 纵向科研经费到款额        | 万元 | 0            | 0            | “纵向科研经费到款额”指政府有关部门计划委托项目已到账的收入。应跟“服务贡献表”一致。                          | 财务处     |
|        | 203 | 技术交易到款额          | 万元 | 0            | 0            | “技术交易到款额”指技术转让及技术许可中已经到账的收入。应跟“服务贡献表”一致。                             | 财务处     |
|        | 204 | 非学历培训到款额         | 万元 | 13.005       | 40.05        | “非学历培训到款额”指为社会进行的非学历性培训已到账的收入。应跟“服务贡献表”一致。                           | 财务处     |
|        | 205 | 公益性培训服务          | 人日 |              |              | “公益性培训服务”指为社会进行的免费培训的规模。应跟“服务贡献表”一致。                                 | 校企办     |
| 八、教学改革 | 编号  | 指标               | 单位 | 2014-2015 学年 | 2015-2016 学年 | 说明   |         |
|        | 206 | 教学改革及研究经费        | 万元 | 7.69         | 13.252       | 来源于数据平台 5.2.1 表。2013-2014 学年数据应为 2013 年经费，2014-2015 学年数据应为 2014 年经费。 | 财务处     |
|        | 207 | 课程建设专项经费         | 万元 | 0            | 0            | 2013-2014 学年数据应为 2013 年经费，2014-2015 学年数据应为 2014 年经费。                 | 财务处     |
|        | 208 | 技能大赛专项经费         | 万元 | 0            | 0            | 2013-2014 学年数据应为 2013 年经费，2014-2015 学年数据应为 2014 年经费。                 | 财务处     |
|        | 209 | 学生社团协会数          | 个  |              | 31           |  | 学生处     |
|        | 210 | 学生校园文化体育活动参与总人数  | 人次 |              | 1386         | 不重复统计，即某一个学生参加了多项校园文化体育活动，只统计一次，本指标不能超过全日制在校生数。                      | 学生处     |
|        | 211 | 技能大赛学生参与总人数      | 人次 |              | 1695         | 不重复统计，即某一个学生参加了多项技能竞赛，只统计一次，本指标不能超过全日制在                              | 学生处     |

高等职业教育人才培养质量年度报告（2017）

|        |     |                             |    |              |              |                                       |      |
|--------|-----|-----------------------------|----|--------------|--------------|---------------------------------------|------|
|        |     |                             |    |              |              | 校生数。注意：不包括文化体育竞赛，专指跟专业紧密相关的技能竞赛。      |      |
|        | 212 | 设置专业（不含专业方向）数               | 个  | 17           | 16           | 来源于数据平台 7.2 表。                        | 教务处  |
|        | 213 | 引进国外课程标准数                   | 门  | 0            | 0            |                                       | 教务处  |
|        | 214 | 引进国外专业教学标准数                 | 个  | 0            | 0            |                                       | 教务处  |
|        | 215 | 开设的课程总门数                    | 门  | 384          | 363          | 按课程代码不重复统计，来源于数据平台 7.2 表。             | 教务处  |
|        | 216 | 开设的公共选修课总门数                 | 门  | 29           | 33           | 同上                                    | 教务处  |
|        | 217 | 校企合作开发课程总门数                 | 门  | 0            | 0            | 同上                                    | 教务处  |
|        | 218 | 专业核心课程总门数                   | 门  | 92           | 93           | 同上                                    | 教务处  |
|        | 219 | 班级总数                        | 个  | 116          | 117          | 来源于数据平台 7.1.1 表。                      | 教务处  |
|        | 220 | 现代学徒制试点专业数                  | 个  | 0            | 0            |                                       | 教务处  |
|        | 221 | 现代学徒制试点规模                   | 人  | 0            | 0            |                                       | 教务处  |
|        | 222 | 现代学徒制合作企业数                  | 个  | 0            | 0            |                                       | 教务处  |
|        | 223 | 教学成果奖（国家和省级）                |    |              | 0            | 累计数，须填写具体项目名称、获奖等级、获奖年份或届数；项目之间用分号隔开。 | 教务处  |
|        | 224 | 央财支持高职院校提升专业服务产业发展能力项目      |    |              | 0            | 同上                                    | 教务处  |
|        | 225 | 中央财政支持实训基地                  |    |              | 0            | 同上                                    | 实训中心 |
|        | 226 | 省级实训基地                      |    |              | 0            | 同上                                    | 实训中心 |
|        | 227 | 省级大学生校外实践教学基地               |    |              | 0            | 同上                                    | 实训中心 |
|        | 228 | 省级示范性专业                     |    |              | 0            | 同上                                    | 教务处  |
|        | 229 | 省级重点专业（不含培育专业）              |    |              | 0            | 同上                                    | 教务处  |
|        | 230 | 省级品牌专业                      |    |              | 0            | 同上                                    | 教务处  |
|        | 231 | 省级特色专业                      |    |              | 0            | 同上                                    | 教务处  |
|        | 232 | 精品开放课程（含精品课程、精品资源共享课、视频公开课） |    |              | 0            | 同上                                    | 教务处  |
| 九、招生就业 | 编号  | 指标                          | 单位 | 2014-2015 学年 | 2015-2016 学年 | 说明                                    |      |
|        | 233 | 成人高职计划招生数                   | 人  | 39           | 53           |                                       | 招就办  |

高等职业教育人才培养质量年度报告（2017）

|  |     |                               |   |       |       |  |     |
|--|-----|-------------------------------|---|-------|-------|--|-----|
|  | 234 | 成人高职实际录取数                     | 人 | 39    | 53    |  | 招就办 |
|  | 235 | 成人高职实际报到数                     | 人 | 38    | 53    |  | 招就办 |
|  | 236 | 全日制高职计划招生数                    | 人 | 2400  | 2680  |  | 招就办 |
|  | 237 | 全日制高职实际录取数                    | 人 | 3002  | 2722  |  | 招就办 |
|  | 238 | 全日制高职实际报到数                    | 人 | 1876  | 1621  |  | 招就办 |
|  | 239 | 其中：通过自主招生录取并实际报到的中职起点学生数      | 人 | 0     | 0     | 全日制高职学生。   | 招就办 |
|  | 240 | 通过自主招生录取并实际报到的除中职外起点学生数       | 人 | 0     | 0     | 同上   | 招就办 |
|  | 241 | 通过“3+2”中高职对接录取并实际报到的学生数       | 人 | 0     | 0     | 同上   | 招就办 |
|  | 242 | 通过“3+证书”录取并实际报到的学生数           | 人 | 235   | 235   | 同上   | 招就办 |
|  | 243 | “五年一贯制”第四学年转段录取并实际报到的学生数      | 人 | 0     | 0     | 同上   | 招就办 |
|  | 244 | 普通高考统考招生计划数                   | 人 | 2400  | 2680  |  | 招就办 |
|  | 245 | 普通高考统考招生录取中，省教育考试院公布的第一志愿投档总数 | 人 | 724   | 1403  | 以省教育考试院网站公布为准。征集志愿和降分投档数，不包括在内。包括学校在各批次各类别的第一志愿投档人数。如广东省 2014 年第三批专科 A 类文科普通类第一志愿投档情况，数据来源于<br><a href="http://www.eeagd.edu.cn/portal/bizdesk/ArticleAction.do?dispatch=view&amp;ID=8a8048b34734567d0147ae54f14b001b&amp;CHANNELNAME=考试院公告">http://www.eeagd.edu.cn/portal/bizdesk/ArticleAction.do?dispatch=view&amp;ID=8a8048b34734567d0147ae54f14b001b&amp;CHANNELNAME=考试院公告</a> | 招就办 |
|  | 246 | 通过普通高考统考招生录取并实际报到的学生数         | 人 | 1876  | 1621  | 同上   | 招就办 |
|  | 247 | 省外招生录取并实际报到的学生数               | 人 | 23    | 24    | 全日制高职学生。   | 招就办 |
|  | 248 | 珠三角地区生源实际报到的学生数               | 人 | 700   | 601   | 同上   | 招就办 |
|  | 249 | 粤东西北地区生源实际报到的学生数              | 人 | 1153  | 996   | 同上   | 招就办 |
|  | 250 | 全日制高职应届毕业生数                   | 人 | 1938  | 1753  | 来源于数据平台 7.6.2 表。   | 招就办 |
|  | 251 | 9 月 1 日毕业生就业数                 | % | 94.99 | 95.32 | 同上   | 招就办 |
|  | 252 | 毕业生 9 月 1 日对口就业人数             | % | 69.87 | 57.39 | 同上   | 招就办 |

高等职业教育人才培养质量年度报告（2017）

|         |     |                     |    |              |              |   |     |
|---------|-----|---------------------|----|--------------|--------------|---|-----|
|         | 253 | 毕业生 9 月 1 日就业平均起薪线  | 元  | 2891         | 2856         | 同上  | 招就办 |
|         | 254 | 9 月 1 日本地市就业人数      | 人  | 1049         | 1113         | 同上  | 招就办 |
|         | 255 | 9 月 1 日本省市就业人数      | 人  | 556          | 527          | 同上  | 招就办 |
|         | 256 | 9 月 1 日本区域就业人数      | 人  | 1576         | 1640         | 同上  | 招就办 |
|         | 257 | 9 月 1 日到粤西北地区就业人数   | 人  | 229          | 226          | 同上  | 招就办 |
|         | 258 | 9 月 1 日到珠三角地区就业人数   | 人  | 1679         | 1484         | 同上  | 招就办 |
|         | 259 | 留在当地就业的应届毕业生人数      | 人  | 1046         | 976          | 公办学校：如省级财政投入经费的以省域为“当地”，地级财政投入经费以地级市域为“当地”，以此类推；民办学校：以学校所在地为“当地”，如有异地校区则分别统计。 | 招就办 |
|         | 260 | 到中小微企业等基层服务的应届毕业生人数 | 人  | 1670         | 1520         | 具体标准参见《关于印发中小企业划型标准规定的通知》（工信部联企业〔2011〕300 号）。                                 | 招就办 |
|         | 261 | 到国家骨干企业就业的应届毕业生人数   | 人  | 27           | 84           | 国家骨干企业主要指中央企业和行业龙头企业。   | 招就办 |
|         | 262 | 应届毕业生中，理工农医类专业学生数   | 人  | 176          | 230          | 应跟“计分卡”一致   | 招就办 |
|         | 263 | 应届毕业生对母校满意的人数       | 人  | 1555         | 1259         | 同上  | 招就办 |
|         | 264 | 应届毕业生中自主创业人数        | 人  | 27           | 31           | 同上  | 招就办 |
|         | 265 | 雇主满意度               | %  | 88.57        | 98.87        | 同上  | 招就办 |
| 十、奖助学情况 | 编号  | 指标                  | 单位 | 2014-2015 学年 | 2015-2016 学年 | 说明  |     |
|         | 266 | 奖助总人数               | 人  | 1739         | 1725         | 来源于数据平台 8.8 表。  | 学生处 |
|         | 267 | 奖助总金额               | 万元 | 303.66       | 409.41       | 同上  | 学生处 |
|         | 268 | 奖学金发放总人数            | 人  | 546          | 650          | 同上  | 学生处 |
|         | 269 | 奖学金发放总金额            | 万元 | 69.9         | 75.78        | 同上  | 学生处 |
|         | 270 | 助学金发放总人数            | 人  | 550          | 598          | 同上  | 学生处 |
|         | 271 | 助学金发放总金额            | 万元 | 142.5        | 157.3        | 同上  | 学生处 |
|         | 272 | 助学贷款发放总人数           | 人  | 81           | 126          | 同上  | 学生处 |
|         | 273 | 助学贷款发放总金额           | 万元 | 56.16        | 96.93        | 同上  | 学生处 |
|         | 274 | 勤工助学总人数             | 人  | 562          | 264          | 同上  | 学生处 |
|         | 275 | 勤工助学奖助总金额           | 万元 | 35.1         | 18.5         | 同上  | 学生处 |
|         | 276 | 困难补助总人数             | 人  | 0            | 0            | 同上  | 学生处 |



高等职业教育人才培养质量年度报告（2017）

|                               |             |            |           |                     |                     |  |     |
|-------------------------------|-------------|------------|-----------|---------------------|---------------------|--|-----|
|                               | 277         | 困难补助发放总金额  | 万元        | 0                   | 0                   | 同上   | 学生处 |
|                               | 278         | 减免学杂费总人数   | 人         | 0                   | 87                  | 同上   | 学生处 |
|                               | 279         | 减免学杂费总金额   | 万元        | 0                   | 60.9                | 同上   | 学生处 |
| <b>十一、落实政策情况</b>              | <b>编号</b>   | <b>指标</b>  | <b>单位</b> | <b>2015 学年</b>      | <b>2016 学年</b>      | <b>说明</b>  |     |
|                               | 280         | 年生均财政拨款水平  | 元         | 3000 元/人            | 3000 元/人            | “年生均财政拨款水平”：按照《财政部 教育部关于建立完善以改革和绩效为导向的生均拨款制度加快发展现代高等职业教育的意见》（财教〔2014〕352 号）要求，“年生均财政拨款水平”是指政府收支分类科目“2050305 高等职业教育”中，地方财政通过一般公共预算安排用于支持高职院校发展的经费，按全日制高等职业学历教育在校生人数折算的平均水平，包括基本支出和项目支出。 | 财务处 |
|                               | 281         | 年财政拨款专项经费  | 元         | 2700000             | 1974000             | “年财政拨款专项经费”是指“年生均财政拨款水平”中的专项经费支出。  | 财务处 |
|                               | 282         | 教职员工额定编制数  | 人         |                     |                     | “教职员工额定编制数”指人力资源保障部门核定的学校教职工编制数。   | 财务处 |
|                               | 283         | 在岗教职员工总数   | 人         |                     |                     | “在岗教职员工总数”指学校在编在岗教职员工和编外聘用的教学、科研和行政岗位人员总数（不含编外聘用的工勤人员）。  | 财务处 |
|                               | 284         | 实习企业财政经费补贴 | 元         | 0                   | 0                   | “企业实习财政经费补贴”指用于补贴学生企业实习的财政专项经费（补贴给学生个人或企业）。  | 财务处 |
|                               | 285         | 企业实习责任保险补贴 | 元         | 0                   | 0                   | “企业实习责任保险补贴”指用于补贴学生企业实习责任保险的财政教育经费   | 财务处 |
|                               | 286         | 企业兼职教师财政补贴 | 元         | 0                   | 0                   | “企业兼职教师财政补贴”指用于支付企业兼职教师补贴的财政专项经费。  | 财务处 |
| <b>十二、专业信息（开设有下列专业的院校请填写）</b> | <b>专业名称</b> | <b>指标</b>  | <b>单位</b> | <b>2014-2015 学年</b> | <b>2015-2016 学年</b> | <b>说明</b>  |     |
|                               | 机电一体化       | 新生报到数      | 人         |                     |                     |  |     |
|                               |             | 新生转换专业人数   | 人         |                     |                     |  |     |
|                               |             | 全日制在校生规模   | 人         |                     |                     |  |     |
|                               |             | 本学年职后培训规模  | 人次        |                     |                     |  |     |

高等职业教育人才培养质量年度报告（2017）

|  |               |                  |    |     |     |  |     |
|--|---------------|------------------|----|-----|-----|--|-----|
|  |               | 2015 届毕业生用人单位满意度 | %  |     |     |  |     |
|  | 商务英语、<br>应用英语 | 新生报到数            | 人  | 115 | 133 |  | 教务处 |
|  |               | 新生转换专业人数         | 人  | 10  | 13  |  | 教务处 |
|  |               | 全日制在校生规模         | 人  | 495 | 455 |  | 教务处 |
|  |               | 本学年职后培训规模        | 人次 |     |     |  | 教务处 |
|  |               | 2015 届毕业生用人单位满意度 | %  |     |     |  | 教务处 |
|  | 计算机技<br>术与应用  | 新生报到数            | 人  | 103 | 146 |  | 教务处 |
|  |               | 新生转换专业人数         | 人  | 14  | 15  |  | 教务处 |
|  |               | 全日制在校生规模         | 人  | 365 | 372 |  | 教务处 |
|  |               | 本学年职后培训规模        | 人次 |     |     |  | 教务处 |
|  |               | 2015 届毕业生用人单位满意度 | %  |     |     |  | 教务处 |