

《南博教育研究》征稿启事

《南博教育研究》期刊由广东南博教育研究院主办，聚焦高等教育、职业教育、继续教育、民办教育改革发展，关注高质量高等教育体系建设及职普融通、产教融合、科教融汇的重点、热点、难点问题，以刊载高质量、高水平研究成果促进相关学术研讨交流。现诚邀南博教育集团内外相关教育工作者围绕课题研究、教学研究、院校发展研究、专题调研、决策咨询等栏目投递学术论文、教研文章、调研报告、决策咨询报告、热点述评等各类佳作。

一、征稿类型

（一）课题研究：刊登校级、市厅级、省部级、国家级教育科研课题和横向教育科研课题所形成的阶段性、终结性成果（学术论文）。

（二）教学研究：刊登有关教学思想革新、教学理念变革、教学管理制度改革、学科专业建设规划、课程建设创新、教材及教学资源研发、课堂教学模式探索、实践教学体系构建、信息技术与教学深度融合、校企合作育人、校园文化建设等的研究文章。

（三）院校发展研究：刊登以院校为案例、追踪其改革发展历程、剖析其改革发展的得失成败和经验教训、谋划其改革发展前景、提升其治理体系和治理能力现代化水平所形成的学术论文、调研报告。

（四）专题调研：刊登就有关问题深入高校、科研院所、行业企业、乡镇等一线开展实地调研，围绕提升办学水平、提高人才培养质量、促进毕业生充分就业创业、推动高校科研成果转移转化，以及推进职普融通、产教融合、科教融汇和协同创新、对口帮扶等提出切实可行建议的调研报告。

（五）决策咨询：刊登针对党和国家、省委省政府、有关高校、各行各业和人民群众关心关注的教育改革发展、人才培养、产学研结合、校企合作等的重点、热点、难点问题开展调研所形成的决策咨询报告。

（六）其他：在封二、封三、封底刊登高校及其特色学科专业介绍，学术专著、教材出版资讯，重要课题/项目立项、结项和重要教学成果奖、科研成果奖信息。

二、投稿要求

（一）投稿采用电子邮件方式，专用邮箱：nbtcc@qq.com。投稿文件命名需按照“标题+作者姓名+所在单位”的格式，文末也需清晰附上个人详细联系地址、邮箱、手机号等联系方式，以便编辑部能根据需要及时沟通有关事宜。

（二）来稿一律采用电子版 Word 文档，暂不接受 PDF 及其它类型文档。来稿具体格式要求，详见附件。请作者严格按照附件要求进行排版，确保符合本刊规范。

（三）本刊长期面向广大作者征集优质稿件，录用后按期次出刊。如有疑问可联系电话：0769-86211885，联系人：王老师；联系地址：广东省东莞市南城街道西湖路 99 号创业楼 1201 室。

三、有关说明

（一）本刊为南博教育集团内部学术期刊，仅作集团内各教育单位和合作、联盟单位等交流学习之用，不影响作者二次投稿，充分保障作者的学术传播权益。

（二）本刊稿件一经录用，正式出刊后赠送作者样刊一本，并按照一定标准支付稿酬。

（三）建议南博教育集团各教育单位对本单位作者在本刊发表的学术类论文、文章、报告给予校内同类科研成果同等奖励待遇。

（四）本刊编辑有权对论文、文章、报告等内容中的个别字词句、标点符号、图、表等给予规范修改或调整优化；来稿经专家评审合格后，若仍需进一步修改完善，作者需按照专家审稿意见认真修改，达到要求；不同意删修的稿件，请在来稿中声明。

《南博教育研究》编辑部

2025 年 7 月 28 日

附件

《南博教育研究》稿件原创及格式要求

《南博教育研究》期刊始终坚守学术严谨性、原创性原则，对所采用稿件有着严格的规范要求。所采用稿件须为原创佳作，借助知网查重系统进行专业检测，确保重复率不高于 20%，每篇稿件字数以 5000—8000 字为宜（封二、封三、封底每版可 500—2500 字，配清晰照片）。稿件格式具体要求如下：

一、基本要求

稿件内容包括：题目、作者姓名、单位、摘要、关键词及中图分类号、正文、参考文献。同时在稿件最后注明作者姓名、单位、第一第二作者简介（包括性别、出生年月、籍贯、职务、职称、学历学位、主要研究方向）、课题/项目名称与批准号、联系方式等客观信息。

二、文稿题目

统一采用黑体二号字。应简洁明了，以恰当、简明的词语逻辑组合反映论文的核心内容，避免使用含义笼统和一般化的词语，不使用非公知的符号、代号及缩略词。不宜超过 20 字，一般不设副标题。

三、文稿署名

作者署各单位、姓名为宋体三号字。如多位作者且工作

单位不同时，应分别在作者姓名右上角和工作单位名称前加注序号。在稿件首页页脚用宋体五号字打印第一作者简介，包括姓名、性别、出生年月、籍贯、单位、职务、职称、学历学位、主要研究方向。

四、文稿摘要和关键词

“摘要”二字使用黑体小三号字，内容使用楷体小三号字。摘要采用第三人称的写法，不使用“本文”“本作者”等主语，内容包括研究目的、问题、方法和结论（控制在 100—300 字），需高度反映论文要旨。摘要中不得使用非公知的符号、代号及缩略词，也不要引用公式和参考文献。

“关键词”使用黑体小三号字，内容使用楷体小三号字。关键词选词要规范、准确，应尽量从题目和各标题中选取能准确反映文章主题和核心内容的词汇，3—5 个为宜。

五、中图分类号

从《中国图书馆分类法》中选出相应的分类号，打印在关键词下方，用楷体小三号字。

六、文稿正文

正文采用三号宋体，固定值 20 磅行距。论述应思路清晰、逻辑严密、数据可靠、论证充分、语言简洁、行文流畅。

七、文稿层次标题

一级标题使用三号黑体，段前段后间距 6 磅；二级标题

使用三号楷体，段前段后间距 3 磅；三级标题使用三号宋体加粗。论文层次不宜过多，层次序号为一、（一）、1……。所有标题，一律不得顶格，应空两格。

八、文稿计量单位和外文符号

文稿中的物理量和计量单位必须符合国家标准和国际标准；注意区分外文符号的文种、字体和大小写，上下标应清楚、准确。

九、文稿图表

文稿中的插图和表格应精设、精选，避免图与表重复反映相同的数据，避免图与表所反映的内容与文字叙述重复。图与表应具有自明性，清楚地表达要说明的问题，清晰标注图序、图名和表序、表名。其中，图序、图名统一标在图之下，表序、表名统一标在表之上，用五号宋体居中加粗。

十、文稿参考文献

文稿末所列参考文献只列出公开出版且在文中直接引用的文献。本刊文末采用尾注的形式标明参考文献，按在文中引用或参考的先后顺序编号（带方括号），统一使用 GB/T 7714-2015 格式，参考如下：

论文类：[1]别敦荣. 潘懋元先生与中国高等教育学的肇基和创新发展[J]. 高等教育研究, 2023, 44(03): 1-7.

专著类：[2]李均. 中国高等教育研究史[M]. 广州：广东高等教育出版社, 2005： 151.

报纸类:[3]闫伊乔.我国接受高等教育人口达2.4亿[N].
人民日报,2022-05-21(001).

网络类:[4]教育部发展规划司.2021年全国教育事业统计主要结果 [EB/OL] . (2022-03-01) [2022-06-02] .
http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/gzdt_gzdt/s5987/202203/t20220301_603262.html.